

Ventspils

VENTSPILS 6. VIDUSSKOLA



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.m.g. - 2024./2025. m.g.

Skolas adrese: Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV-3601

Tālrunis: 63621586

e-pasts: 6.vidusskola@ventspils.lv

Mājas lapa: <https://6vsk.ventspils.lv/>

Reģ.nr.: 3213900037

Skolas direktore: Zanda Bite

Izglītības iestādes misija

Attīstīt izglītojamā spēju mācīties mūža garumā, domāt un darboties kompleksās situācijās, dzīvot daudzveidīgā pasaulē kā aktīvam atbildīgam pilsonim, apzinoties savas spējas un vajadzības.

Izglītības iestādes vīzija

Izglītojamais ir apzinīgs, lietpratīgs, atbildīgs par savu sasniegto rezultātu. Noskaidro, zina iespējas kā uzlabot un uzlabo savus sasniegumus. Zina un iedzīvina skolas vērtības.

Izglītības iestādes vērtības

Sadarbība

Mēs darbojamies kopīgu mērķu un vērtību labā, cienot individualitāti un dažādību.

Ciena

Mūsu savstarpējā sapratne. Cieņa gan pret skolēniem, gan kolēģiem, gan darbiniekiem, vidi un darba pienākumiem.

Atbildība

Mēs katrs esam atbildīgs par savu darbu, sasniegumiem un savā ceļā izdarītajām izvēlēm. Mēs katrs esam līdzatbildīgi par skolā notiekošo, par skolas sasniegumiem.

Attīstības prioritātes 2022./2023. – 2024./2025.m.g.

NR.	Rīcības virziens/prioritātes un mērķi		Veicamās darbības	Atbildīgais	Dati, kas apliecina paveikto	Īstenošanas periods		
						2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
1. Atbilstība mērķiem								
1.1.	Veidot iestādes kolektīvam vienotu izpratni par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	1.1.1.	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas- prasmju mērīšana.	Priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki izglītības jautājumos.	Skolvadības sistēmas E – klase (turpmāk e- klase) ierakstu dati, kuri analizēti sistēmā Microstrategy.	x	x	x
		1.1.2.	Izglītojamo līdzdalība mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu kustībā, Zinātniskās pētniecības darbu (turpmāk ZPD) konferencēs.	Priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki izglītības jautājumos, par vidusskolas izglītojamo projekta darbu atbildīgais pedagogs.	Dati par izglītojamo dalību skolas, novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, ZPD konferencēs. Izglītojamo sasniegumu atspoguļojums skolas mājas lapā.	x	x	x
		1.1.3.	Izglītojamo snieguma uzlabošana valsts pārbaudes darbos.	Priekšmetu pedagogi, jomu vadītāji, direktores vietnieki izglītības jautājumos.	Valsts pārbaudes darbu rezultāti. Vispārējās vidējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss.	x	x	x
1.2.	Vienlīdzība un iekļaušana.	1.2.1.	Iekļaujoša izglītība skolā un izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem, vardarbības novēršana.	Priekšmetu pedagogi, direktores vietnieki.	Ieraksti e-klasē. Izglītojamo, vecāku, pedagogu aptauju rezultāti.	x	x	
		1.2.2.	Iekļaujoša mācību vide un īstenota vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra izglītības iestādē, uzņemot izglītojamos no citām valstīm.	Direktores vietnieki, klašu audzinātāji.	Aptaujas rezultāti, intervijas.	x		

Novērtēšanas kritēriji	<p>1. Ir analizēta izglītojamo mācību darba rezultātu un prasmju dinamika sistēmā Microstrategy, izmantojot e – klases ierakstu datus.</p> <p>2. Izglītojamie attīsta savas mācīšanās prasmes atbilstoši vecumposmam un seko savai izaugsmei, izmanto un saprot formatīvās vērtēšanas nozīmi izaugsmes attīstībai.</p> <p>3. 60% izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos atbilst izvirzītajiem mērķiem.</p> <p>4. Pedagogi, sadarbībā ar izglītojamiem, gatavojas un vismaz 20% 1. - 12. kl. izglītojamo regulāri piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs/konkursos, ZPD konferencēs.</p> <p>5. Izglītojamo sniegums 9. un 12. klašu valsts pārbaudes darbos ir vienāds vai augstāks kā Latvijas vispārējās vidējās izglītības iestāžu sniegums. Tālmācības programmas izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos nav zemāks kā Latvijas vispārējās vidējās izglītības iestāžu sniegums.</p> <p>6. Izglītojamie, vecāki, pedagogi atpazīts emocionālo un fizisko vardarbību un zina kā rīkoties vardarbības gadījumos.</p> <p>7. Sniegta palīdzība un atbalsts izglītojamiem, kuri atgriežas vai uzsāk mācības skolā no citām valstīm (aktuāli – no Ukrainas).</p>
-------------------------------	--

2. Kvalitatīvs izglītības piedāvājums

2.1.	Nodrošināt lietpratībā balstītu un efektīvu mācību procesu.	2.1.1.	Mācību process notiek atbilstoši izstrādātajiem kvalitatīva mācību procesa aprakstiem (vietne EvPA) un skolas izvirzītajām vērošanas prioritātēm.	Vadības komanda, jomu vadītāji.	Stundu vērošanas rezultāti, e-vides pedagogu atbalstam (turpmāk EvPA) dati, aptauju rezultāti, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi.	x	x	x
		2.1.2.	Vienota izpratne pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību (aktuāli - formatīvo vērtēšanu), tiek nodrošināta konsekvence tās ievērošanā.	Vadības komanda, priekšmetu pedagogi.	Ieraksti e- klases žurnālā, aptauju rezultāti.	x	x	
2.2.	Sekmēt katra izglītojamā personīgo izaugsmi.	2.2.1.	Mācīšanās stratēģiju mācīšana un mērķtiecīga izmantošana.	Vadības komanda, jomu vadītāji.	Infografikas, plakāti. Aptauju rezultāti, stundu vērošanas rezultāti, izglītojamo ikdienas summatīvie mācību sasniegumi.	x	x	
		2.2.2.	Snieguma līmeņu aprakstu mērķtiecīga izmantošana.	Vadības komanda, jomu vadītāji, priekšmetu pedagogi.	Stundu vērošanas rezultāti, EvPA dati, aptauju rezultāti. Pedagogu darba materiāli un pašnovērtējuma ziņojumi.	x	x	x
2.3.	Attīstīt pozitīvu mācīšanās un mācīšanās kultūru.	2.3.1.	Profesionālu pedagogu sadarbība jomu darbībā un sadarbības grupās, sekmējot mācību procesā vērtību, pamatprasmju, caurviju apguvi.	Jomu vadītāji, sadarbības grupu vadītāji.	Jomu un sadarbības grupu sanāksmju protokoli.	x	x	x

		2.3.2.	Veicināt elastīgu pieeju mācību procesa organizēšanai, iekļaujot tajā paplašinātu mācību vidi, kura tiek piedāvāta Ventspils valstspilsētā.	Jomu vadītāji, priekšmetu pedagogi.	e - klases dati, aptauju rezultāti.	x	x	x
		2.3.3.	Aktualizēt attālinātā mācību procesa organizāciju (arī kā daļu no klātienē mācību procesa), izglītības iestādei veidojot mācīšanas un mācīšanās sistēmu un mērķtiecīgu pieeju izglītības satura apguvei.	Vadības komanda, priekšmetu pedagogi (klātienē un tālmācība).	Materiāli, dokumenti skolas kopdarba platformā (google disks), tālmācības darba platformā Office.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Notiek pieredzē balstīta profesionālā pilnveide, savstarpēja stundu vērošana, prioritāšu iedzīvināšana - pedagogi labprāt uzticas viens otram un mācās kopā. Notiek pedagogu profesionālā atbalsta, labās prakses un ideju apmaiņa..</p> <p>2. Gan pedagogi, gan izglītojamie, gan izglītojamo vecāki vienoti izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības, īstenotās formatīvās vērtēšanas mērķus un lomu mācību procesā.</p> <p>3. Ir izstrādātas infografikas/plakāti, kas palīdz apgūt mācīšanās stratēģijas. Izglītojamais prot izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas.</p> <p>4. Vienotu snieguma līmeņu izveide mācību jomās. Vienotu apzīmējumu izmantošana snieguma līmeņu aprakstos (iesācējs, darītājs, lietpratējs, eksperts).</p> <p>5. Pedagogi darbojas sadarbības grupās atbilstoši personalizētām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm.</p> <p>6. Pedagogu mācīšanās konsultants ir sniedzis atbalstu un ieteikumus pēc izstrādāta plāna un personalizētām pedagogu profesionālās attīstības vajadzībām.</p> <p>7. Mācības ārpus skolas ir starpdisciplināras, atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam. Notiek regulāra, mērķtiecīga sadarbība, izmantojot Ventspils valstspilsētas resursus.</p> <p>8. Vienota kalendārā plāna izstrāde tālmācības programmā, tajā iekļaujot caurviju prasmes. Veidojot digitālā satura materiālus, tiek nodrošināts atbalsts pedagogiem mācību procesa īstenošanā.</p>						
3. Iekļaujoša vide								
3.1.	Nodrošināt izglītības pieeju atbilstoši ikviena izglītības vajadzībām un iespējām.	3.1.1.	Mērķtiecīgi turpināt dibinātāja un izglītības iestādes sadarbību vienotas stratēģijas un redzējuma īstenošanā, kas sekmē piemērotu izglītības vajadzību nodrošināšanu ikvienam izglītojamam.	Ventspils valstspilsētas domes, Ventspils Izglītības pārvaldes (turpmāk VIP) un skolas Vadības komandas pārstāvji.	Skolas īstenotās mācību programmas, dalības projektos.	x	x	x
		3.1.2.	Atbilstoši izglītības programmai, sadarbojoties dibinātājam, izglītojamā vecākiem, pedagogiem un izglītības iestādei,	VIP, Vadības komanda, Atbalsta grupa.	Izglītojamo ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas dati,	x	x	x

			pilnveidot katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.		piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli. Mērķgrupu diskusiju rezultāti.			
3.2.	Veidot pozitīvu emocionālo un fizisko vidi.	3.2.1.	Skolas telpu gaisa kvalitātes monitorings.	Vadības komanda, saimniecības vadītāja, skolas medicīnas māsa	Gaisa kvalitātes monitoringa rādītāji.	x	x	x
		3.2.2.	Žalūziju nomaīņa saules pusē esošajās telpās (atstarojošās žalūzijas pret sauli un karstumu).	Vadības komanda, saimniecības vadītāja.	Gaisa kvalitātes monitoringa rādītāji.		x	x
		3.2.3.	Piemērot mācību telpas un skolas apkārtni lietpratības pieejas īstenošanai.	Vadības komanda, saimniecības vadītāja.	Izglītības iestādes un tās apkārtnes infrastruktūra.	x	x	x
		3.2.4.	Nodrošināt efektīvu un profesionālu atbalsta sistēmu pedagogiem.	Vadības komanda.	EvPA dati, aptauju rezultāti, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Tiek nodrošinātas izglītības iespējas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, licencētas speciālās pamatzglītības programmas.</p> <p>2. Notiek sekmīga dalība aktīvajos projektos - ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Nr.8.32.2/16/I001, ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ("Pumpurs") ,skolu uzņēmējdarbības projektā "Esi līderis", SMU u.c.</p> <p>3. Darbojas Atbalsta grupa, kura, savas kompetences ietvaros, nodrošina pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, sniedz ieteikumus par atbilstošu pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās palīdzības veidu izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām. Izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās, tiek izstrādāti individuālie plāni, noteikti atbalsta pasākumi</p> <p>4. Skolas telpās tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte. Gaisa kvalitātes mērījumi atbilst normai. Gaisa temperatūra telpās atbilst normai, uzlabojas gaisa kvalitāte.</p> <p>5. Dabaszinību un Mazā pētnieka nodarbībās tiek veikti praktiski un pētnieciskie darbi. Ir pielāgota āra un koptelpu vide izzinošam mācību procesam.</p> <p>6. Atbilstoši budžeta iespējām, papildināt materiāli tehnisko bāzi, ievērojot jaunā mācību satura prasības.</p> <p>7. Tiek nodrošināts mentora atbalsts jaunajiem pedagogiem. Notiek Sadarbība ar Pedagogu Atbalsta dienestu - konsultanta darbs pedagogu individualizēta mācību procesa atbalstam.</p> <p>8. Notiek savstarpējā mācību stundu vērošana profesionālai pilnveidei.</p>						
4. Laba pārvaldība								
4.1.	Aktualizēt sistēmiskās domāšanas pieeju (skola kā sistēma),	4.1.1	Ik gadu saskaņot un apstiprināt katra vadības komandā iesaistītā locekļa darba prioritātes, pienākumus un atbildības (izvērtējot profesionalitāti, kapacitāti un ietekmes	Vadības komanda.	Darba apraksti, vadības komandas sanāksmju protokoli.	x	x	x

	kas ietver stratēģisko domāšanu, plānošanu, procesu vadību.		iespējas), skaidri definēt tās skolas pedagogiem.					
		4.1.2.	Izglītības iestādes attīstībā un darba pilnveidošanā veiksmīgi un jēgpilni iesaistīt Skolas padomi, Skolēnu pašpārvaldi. Īstenot mērķtiecīgas aktivitātes vecāku iesaistei/izglītošanai par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem.	Vadības komanda, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde, Pedagoģiskā padome.	Aptauju rezultāti, dati par īstenoto aktivitāšu apmeklētību.	x	x	x
4.2.	Veidot izglītības iestādi par organizāciju, kas mācās.	4.2.1.	Izglītības iestādē aktualizēt stratēģisko domāšanu, savstarpējo sadarbību, zināšanu un labās prakses pārnesi, izglītības posmu vienotību, praksē balstītu profesionālo pilnveidi.	Vadības komanda, Jomu vadītāji.	Pedagogu profesionālās pilnveides apliecinājumi, EvPA dati, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi, dati par iesaisti skolas un valstspilsētas organizētajās aktivitātēs.	x	x	x
		4.2.3.	Pedagogu efektīvas izglītošanās nepieciešamības noteikšana turpmākai pedagogu attīstībai.	Vadības komanda, Jomu vadītāji, pedagogi.	EvPA dati, VIIS sistēmas dati, individuālās sarunas.	x	x	x
4.3.	Uz izaugsmi vērstu pedagoģisko kadru piesaiste.	4.3.1.	Sadarbības aktualizēšana ar skolotāju izglītības projektu “Mācībspēks”, Ventpils valstspilsētas Izglītības pārvaldi (VIP akadēmija), augstākajām izglītības iestādēm pedagoģisko kadru nodrošināšanai izglītības iestādē.	Vadības komanda.	Izglītības iestādē nav ilgstošas vakances.	x	x	x
		4.3.2.	Sadarbības aktualizēšana ar pirmsskolas izglītības iestādēm, nodrošinot vidusskolas izglītojamiem (specializētā kursa izvēle “Pedagoģiskās darbības pamati”) apmaksātas prakses darba iespējas.	Vadības komandas, dibinātājs.	Dati par izglītojamo skaitu, kuri ir izmantojuši prakses iespēju.	x	x	x
		4.3.3.	Sadarbības aktualizēšana ar vispārējās vidējās izglītības izglītojamiem (izvēles kurss “Pedagoģiskās darbības pamati”) pēc skolas absolvēšanas.	Vadības komanda.	Noslēgtie darba līgumi.		x	x
		4.3.4.	Sadarbība ar Pedagogu atbalsta dienestu pedagogu atbalstam un profesionālajai pilnveidei.	Vadības komanda, jomu vadītāji, pedagogi.	EvPA dati, aptauju rezultāti, pedagogu pašnovērtējuma ziņojumi.	x	x	x

4.4.	Sadarbības tīkla paplašināšana un stratēģiska stiprināšana skolas mērķu sasniegšanai.	4.4.1.	Sadarbības aktualizēšana ar dažādām institūcijām skolas mērķu un vispārējās vidējās izglītības programmu realizēšanai.	Vadības komanda, iesaistītās institūcijas.	Noslēgtie sadarbības līgumi, memorandi, aptauju rezultāti.	x	x	x
Novērtēšanas kritēriji		<p>1. Katra mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības mācību gada laikā ir pārskatīti vadības komandas pienākumi un atbildības.</p> <p>2. Ir izveidota efektīva darba plānošanas sistēma.</p> <p>3. Mācību gada noslēgumā kopīgā sadarbībā tiek analizētas uzstādītās prioritātes un uzdevumi, aktualizēti mērķi turpmākam posmam.</p> <p>4. Tiek īstenotas mērķtiecīgas aktivitātes vecāku iesaistei/izglītošanai par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem.</p> <p>5. Pedagogi sadarbojas audzināšanas un mācību procesa plānošanā, rezultātu izvērtēšanā.</p> <p>6. Pedagogi mācību gada noslēgumā veic sava darba pašvērtējumu, īsteno individuālās pārrunas ar pārstāvjiem no Vadības komandas.</p> <p>7. Ir apzināta nepieciešamā pedagogu profesionālā pilnveide, metodiskais un konsultatīvais atbalsts.</p> <p>8. Iestāde kļuvusi par organizāciju, kas mācās. Pedagogiem ir vienota izpratne par kvalitatīvu mācību stundu un pedagoģisko darbu. Pedagogi sadarbojas, lai sasniegtu savus un kopīgos mērķus.</p> <p>9. Notiek informācijas apmaiņa un savstarpējā komunikācija ar vispārējās vidējās izglītības izglītojamiem un absolventiem par iespējamu pēctecīgu sadarbību izglītības iestādē.</p> <p>10. Ir efektīva sadarbība ar dibinātāju, augstākajām izglītības iestādēm un dažādām organizācijām pedagoģisko kadru nodrošināšanai izglītības iestādē (sadarbības līgumi, vienošanās, memorandi) un skolas mērķu un vispārējās vidējās izglītības programmu realizēšanā.</p>						