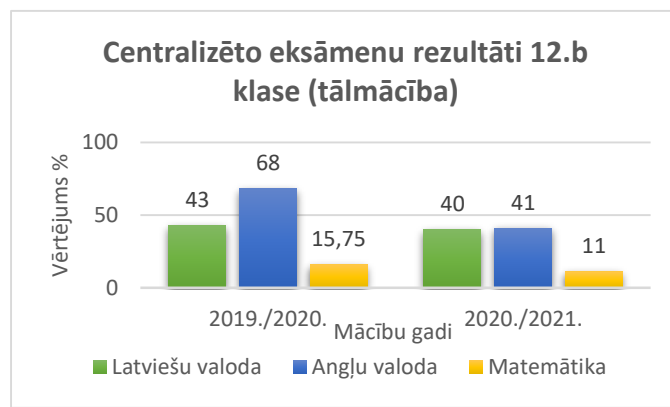
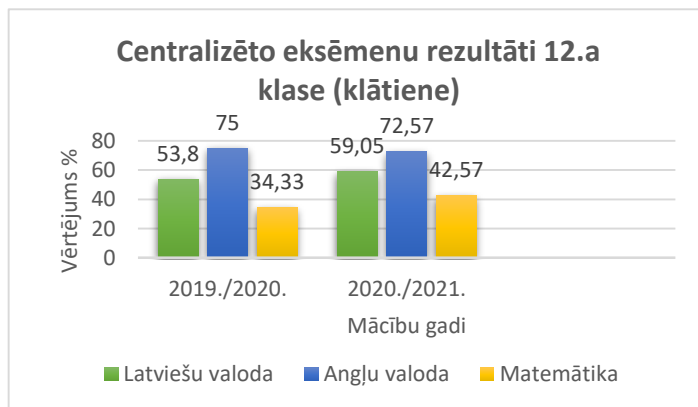
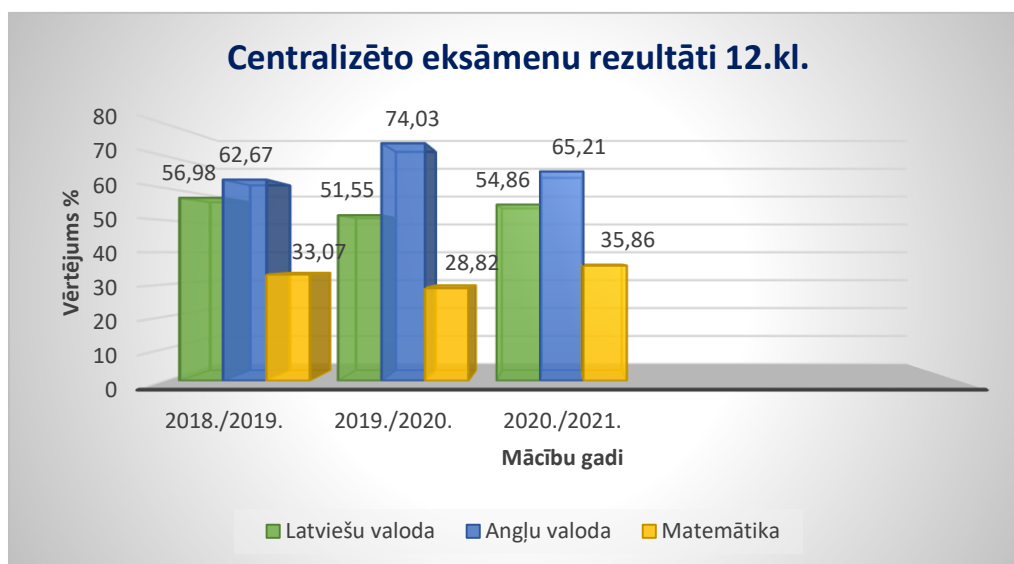


Ventspils 6. vidusskolas valsts pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu rezultāti 2020./2021. mācību gadā

1. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs mācību gadu laikā

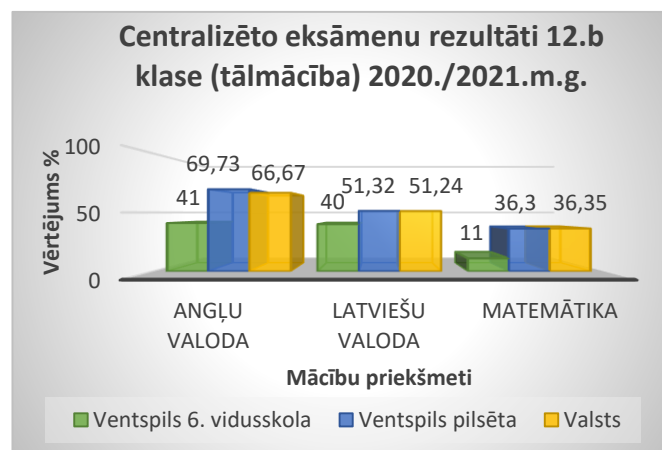
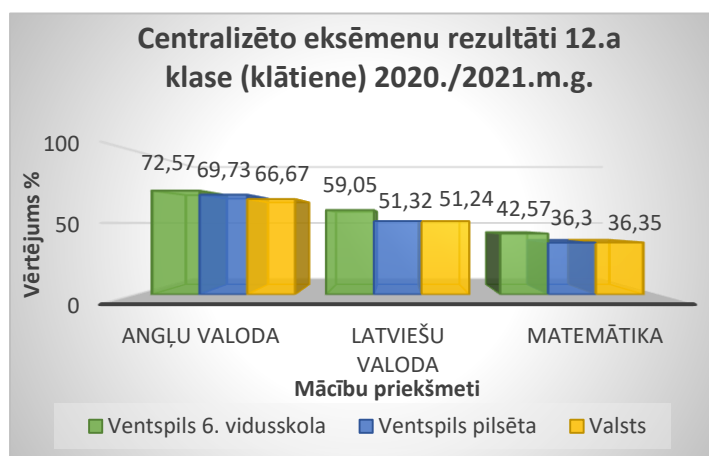
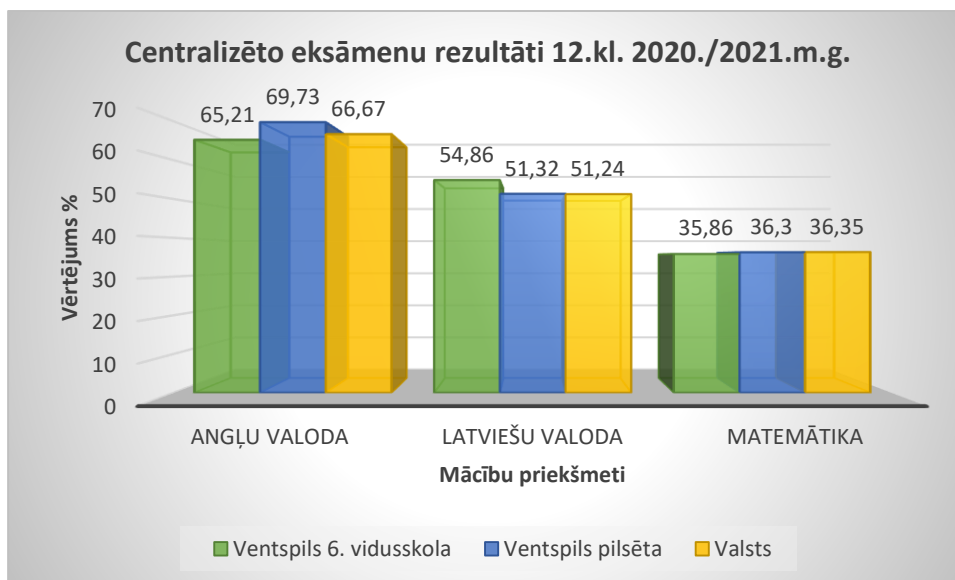


Ventspils 6. vidusskolā 2020./2021.m.g.valsts pārbaudes darbus vidējās vispārējās izglītības iegūšanai kārtoja divdesmit divi 12.a klases izglītojamie un septiņi 12.b (tālmācības programma) izglītojamie.

Salīdzinot rezultātus redzams, ka izglītojamo sekmes angļu valodā ir augstākas nekā latviešu valodā un matemātikā. Trīs gadu griezumā ir cēlies matemātikas rezultātu līmenis, bet salīdzinot ar 2019./2020.m.g. tas pazeminājies angļu valodā.

Atšķiras izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti dienas klātienes un tālmācības programmā, īpaši matemātikā. Tālmācības programmā 2 izglītojamie saņēma vērtējumu zemāku par 5% , kas arī liedza iegūt atestātu par vispārējo vidējo izglītību.

2. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos salīdzinoši Ventspils pilsētā un valstī

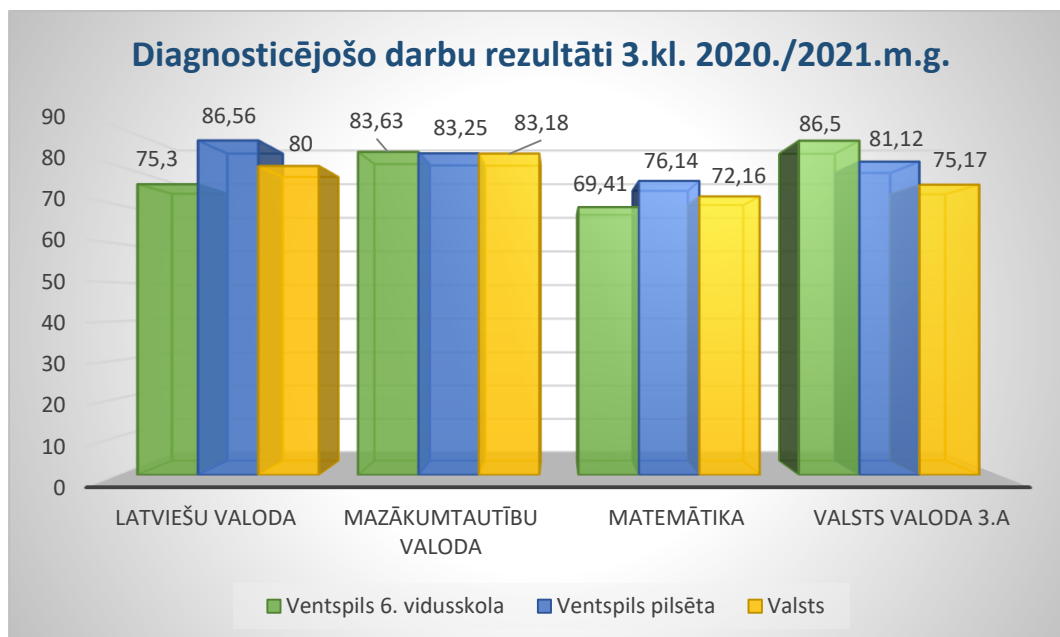


Salīdzinot rezultātus valsts pārbaudes darbos Ventspils pilsētā un valstī redzams, ka Ventspils 6. vidusskolas sasniegumi kopumā ir nedaudz zemāki angļu valodā un matemātikā..

Analizējot 12.a klases rezultātus (klātienes programma), redzams, ka tie ir augstāki kā Ventspils pilsētas un valsts izglītojamo sasniegumi.

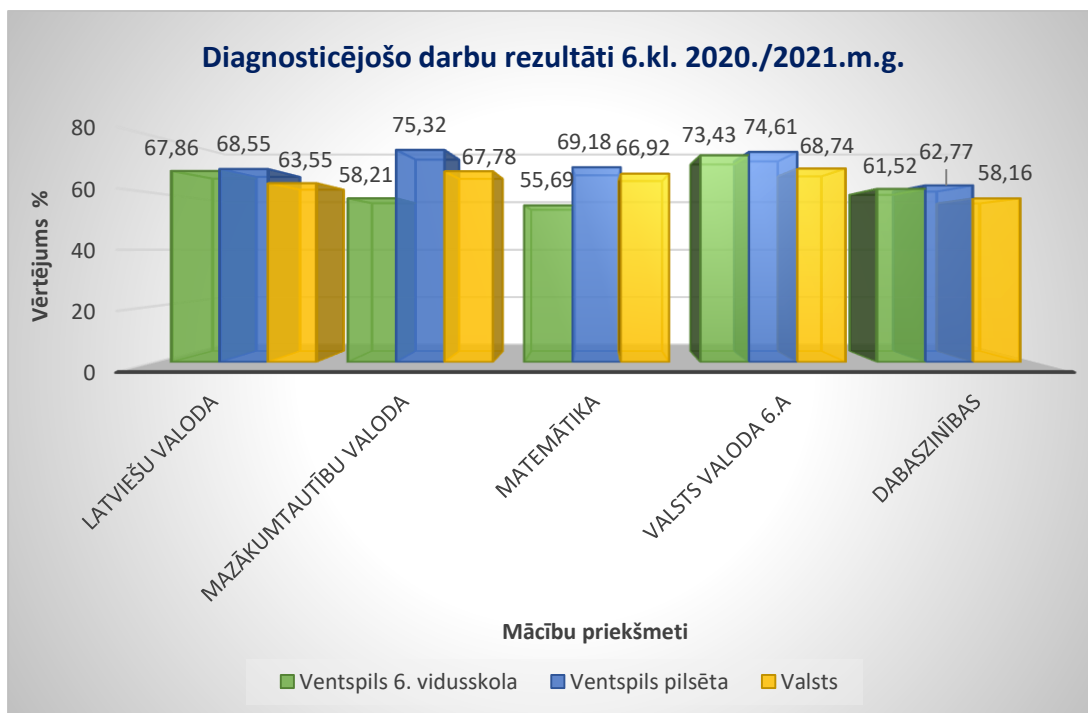
Analizējot 12.b klases rezultātus (tālmācības programma), redzams, ka tie ir zemāki kā Ventspils pilsētas un valsts izglītojamo sasniegumi. Tas saistīts ar katra izglītojamā individuālo motivāciju iesaistīties mācību procesā un gūt rezultātus atbilstoši savām spējām.

3. Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē



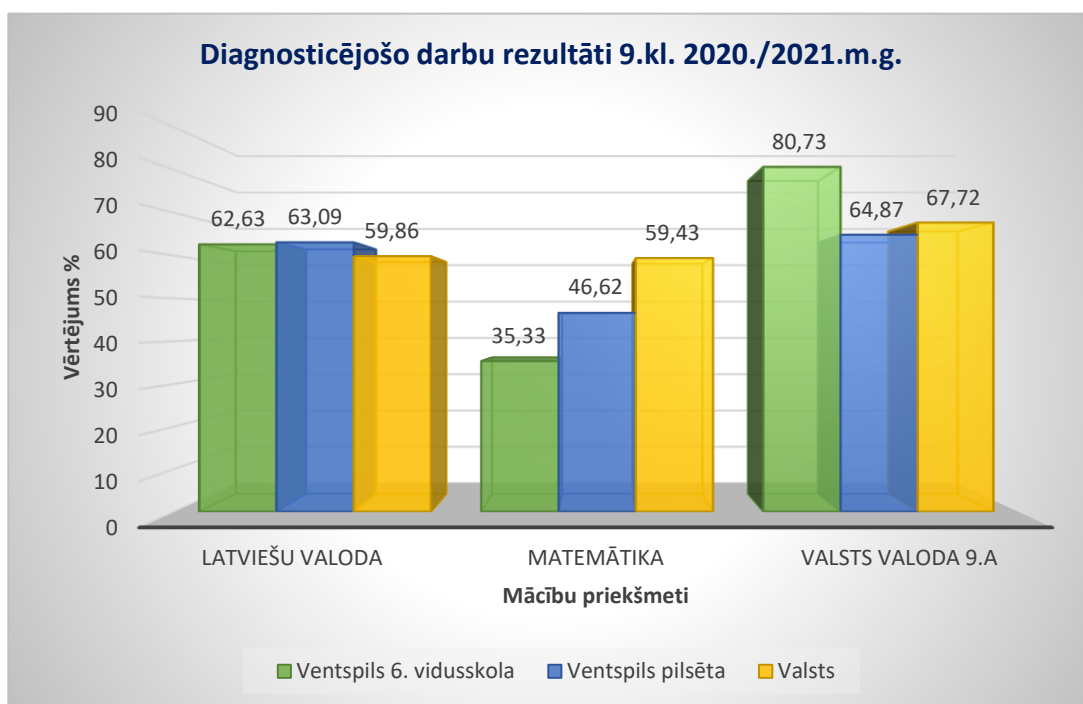
Diagnosticējošo darbu rezultāti ir informatīvi, izglītojamie darbus veica attālināti mājās apstākļos.

4. Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē



6.klašu izglītojamie darbus veica attālināti. Zemāki rezultāti ir vērojami mazākumtautību valodā un matemātikā. Diagnosticējošo darbu rezultāti ir rīks pedagogiem, lai lemtu par nepieciešamajām darbībām izglītojamo zināšanu papildināšanai, attālināto mācību procesā neapgūtā novēršanai.

5. Diagnosticējošo darbu rezultāti 9. klasē



Diagnosticējošos darbus izglītojamie pildīja klātienē.

Valsts valodu izvēlējās kārtot divas 9.a klases izglītojamās, kuru sasniegumi ir augsti salīdzinoši ar rezultātiem Ventspils pilsētā un valstī.

Satraucoši ir rezultāti matemātikā, kuri ir par 14.10 vienībām zemāki nekā rezultāti valstī.