

Ventspils 6. vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Ventspils 6. vidusskolas atrodas Ventspils pilsētas centrā Sarkanmuižas dambī 1. Tā dibināta 1983. gadā kā divplūsmu izglītības iestāde: mazākumtautību (krievu) plūsmas vidusskola un latviešu plūsma 1.-4. klases. Mainoties politiskajai un ekonomiskajai situācijai 1992. gadā, skola kļūst par divplūsmu vidusskolu. Skolā mācās latviešu, krievu, baltkrievu, lietuviešu, ukraiņu, romu, čečenu, marokiešu un citu tautības skolēni. Kopš 2017. gada 28. augusta, skola realizē arī pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programmas, vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena neklātienē un tālmācības izglītības programmas.

Skolas darbību reglamentē Ventspils 6. vidusskolas Nolikums, kas apstiprināts Ventspils pilsētas domē (pēdējās izmaiņas veiktas 2017. gada 22. maijā).

Skolas telpas atbilst izglītības iestādes higiēnas prasībām.670
Izglītības iestādē iekārtota bibliotēka ar lasītavu, kurā ir arī datori ar interneta pieslēgumu .

Izglītojamo skaits pēdējos trijos mācību gados

Klašu grupa	2019./2020.			2018./2019.			2017./2018.		
	Latv.pl.	Krievu pl.	Kopā	Latv.pl.	Krievu pl.	Kopā	Latv. pl.	Krievu pl.	Kopā
1.-4.kl.	131	96	227	159	91	250	169	89	258
5.-9.kl.	192,t.sk. 10 vakara programmā	121,t.sk. 5 vakara programmā	313	154 t.sk. 9 vakara programmā	137 t.sk. 8 vakara pr.	291	154	131	285
10.-12.kl.	124 t.sk. 48 tālmācības programmā	217	124	133 t.sk. 43 tālmācībā	0	133	131 t.sk.40 tālmācībā	8	139 t.sk.40 tālmācībā
Kopā	453	217	664	446	228	674	395	221	682

Vispārējās ziņas par izglītības iestādi

Dibinātājs: Ventspils pilsētas dome

Juridiskā adrese: Sarkanmuižas dambis 1, Ventspils, LV3601

Direktore:

Valentīna Jankovska

2019./2020. mācību gadā izglītības iestāde realizē šādas izglītības programmas:

<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Klases</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>
<i>Pamatizglītības programma Programmas kods 21011111 Licence Nr. 9892, izd. 16.06.2018. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>1.b</i>	<i>25</i>
	<i>2.b</i>	<i>26</i>
	<i>3.b</i>	<i>23</i>
	<i>3.c</i>	<i>20</i>
	<i>4.b</i>	<i>21</i>
	<i>4.c</i>	<i>16</i>
	<i>5.b</i>	<i>28</i>
	<i>5.c</i>	<i>28</i>
	<i>6.b</i>	<i>17</i>
	<i>6.c</i>	<i>18</i>
	<i>7.b</i>	<i>34</i>
	<i>8.b</i>	<i>15</i>
<i>8.c</i>	<i>20</i>	
<i>9.b</i>	<i>22</i>	
<i>Pamatizglītības mazākumtautību programma Programmas kods 21011121 Licence Nr. V-2027, izd. 27.04.2010. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>1.a</i>	<i>29</i>
	<i>2.a</i>	<i>26</i>
	<i>3.a</i>	<i>24</i>
	<i>4.a</i>	<i>17</i>
	<i>5.a</i>	<i>24</i>
	<i>6.a</i>	<i>29</i>
	<i>7.a</i>	<i>21</i>
	<i>8.a</i>	<i>22</i>
	<i>9.a</i>	<i>20</i>
<i>Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma. Programmas kods 21015821. Licence Nr. 8903, izdota 13.12.2016. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>4.a</i>	<i>1</i>
<i>Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma. Programmas kods 31013011. Licence Nr. 8750, izd. 26.05.2009. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>10.</i>	<i>10</i>
	<i>11.</i>	<i>14</i>
	<i>12.</i>	<i>10</i>
<i>Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma. Programmas kods 31011011. Licence Nr. 8751, izdota 26.05.2009. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>10.</i>	<i>17</i>
	<i>11.</i>	<i>13</i>
	<i>11.</i>	<i>12</i>
<i>Dienas programmās kopā</i>		<i>601</i>
<i>Pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl.) programma. Programmas kods 23011112. Licence V-450 izdota 11.01.2018. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>	<i>8.d</i>	<i>3</i>
	<i>9.c</i>	<i>5</i>
	<i>7.d</i>	<i>2</i>
<i>Pamatizglītības otrā posma mazākumtautību (7.-9.kl.) programma. Programmas kods 23011122.</i>	<i>7.e</i>	<i>1</i>
	<i>9.d</i>	<i>4</i>

<i>Licence V-451, izdota 11.01.2018. Akreditācijas termiņš 08.05.2025.</i>		
<i>Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma. Programmas kods 31011013. Licence V-9236, izdota 28.07.2017. Akreditācijas termiņš 06.03.2020.</i>	10.c 11.c 12.c	0 0 0
<i>Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena tālmācības programma. Programmas kods 31011014. Licence V-9237, izdota 28.07.2017. Akreditācijas termiņš 06.03.2020.</i>	10.b 11.b 12.b	23 8 17
<i>Kopā</i>		63
<i>Kopā</i>		664

Pedagoģiskie darbinieki

Pedagogu skaits un izglītība			
	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.
Pedagogu skaits		57	59
augstākā pedagoģiskā		56	58
t.sk. pamatdarbā		47	49
t.sk. blakusdarbā		10	6
t.sk. maģistra grāds		32	32
augstākā profesionālā		2	1
augstākā	1	0	0

Divas skolotājas Ineta Dejus un Zanda Bite ir Izglītības pārvaldes Metodiskā dienesta eksperti. Skolotāja I. Dejus pilsētā vada LAT1 un LAT2 valodu jomu un Svetlana Ivanova svešvalodu jomu pilsētā.

Profesionālās darbības kvalitātes 1. pakāpe - 1, 2. pakāpe – 6,3. pakāpe – 1 pedagogam. 2014. un 2017. gadā skolotāja Ineta Dejus saņēma pilsētas nomināciju “Gada skolotājs”, bet 2018. gadā – skolotāja Zanda Bite.

Skolas vadību nodrošināja direktore, 3 vietnieki izglītības jomā (viens atbildīgs par mācību procesa organizāciju un metodisko darbu, viens – par audzināšanas darbu, darbu ar klašu audzinātājiem un izglītojamo pašpārvaldi un viens – mācību procesa norisi (stundu saraksts un izmaiņas stundu sarakstā un IT izmantošanu mācību procesā). Izglītības iestādes pedagogu kolektīvs stabils.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītības un profesionālās pilnveidesursos, mācās skolas mācību grupās, kā arī darbojas mācību priekšmetu jomās – valodu (vadītāja I. Dejus), matemātikas (vadītāja V.Trokša), dabaszinību (vadītāja E. Lesiņa) un tehnoloģiju, sociālā un pilsoniskā (vadītāja Z. Bite), sākumskolas (vadītāja J. Zīberga). Jaunajā mācību gadā skolā darbosies mācību priekšmetu jomas – valodu (vadītāja I. Dejus), matemātikas un dabaszinību un tehnoloģiju (vadītāja E.Lesiņa), sociālā un pilsoniskā (vadītāja Z.Bite), sākumskolas (vadītāja J.Zīberga). Skolā darbojas skolēnu atbalsta grupa, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā un kurā patstāvīgi darbojas skolas sociālais pedagogs, psihologs, skolas medmāsa, pēc vajadzības tiek pieaicināti klases audzinātāji, mācību

priekšmetu skolotāji, Ventspils pilsētas sociālā dienesta sociālā darbiniece un Ventspils pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu inspektore.

Skolā ir atbalsta personāls – psihologs, sociālais pedagogs un medmāsa.

Skola tiek finansēta no valsts mērķdotācijām un Ventspils pilsētas domes līdzekļiem. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, to aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Sociālekonomiskā vide:

2019./2020. mācību gadā skolā mācās 664 izglītojamie. Skolā izglītību iegūst ne tikai skolēni no Ventspils, bet arī 15 no Ventspils novada, 11 no citām Latvijas pilsētām. 5.7% izglītojamo audzina viens vecāks, 4,3% ir no sociālā riska ģimenēm, 5,2 % izglītojamo ģimenēm ir piešķirts maznodrošināto statuss. 4 izglītojamajiem ir piešķirta invaliditāte, 3,1% izglītojamajiem viens vai abi vecāki strādā ārzemēs un bērni dzīvo pie vecvecākiem, 4 izglītojamie dzīvo Ventspils Sociālās aprūpes namā “Selga”.

Izglītības iestādes piedāvājumi:

1.-2.kl. un 3.-5.kl. tautisko deju kolektīvs, 2.-4.kl. kori, 5.-9. kl. meiteņu koris, teātris 1.kl. un 3.-4.kl., 8.kl. (mazākumtautību pr.); frisbijs 7.-12.kl., florbols 3.-7.kl., mācību uzņēmumi, fakultatīvi angļu val. 1.-2.kl., datorikas pamati 1.-3.kl., karjeras izglītība 1.-12.kl., koriģējošā vingrošana 1.-3.kl., seminārs 10. klasēm un pedagogiem, kuri vada ZPD, par „Zinātniski pētniecisko darbu izstrādi”.

Šajā mācību gadā skola piedalās projektos:

ESF projekts ”Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”Nr.8.3.5.0/16/I001

-ERASMUS+ “ICTfor minimizing dropout Līg. Nr. 2016-1-LV01-KA219-022656_1 (līdz 2019. gada septembrim)

-ESF “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Nr.8.32.2/16/I001

-Eiropas Parlamenta Vēstnieka skola.

2.Izglītības iestādes pamatmērķi

Skola strādā, pamatojoties uz

-Nolikumu

-Darba kārtības noteikumiem

-Iekšējās kārtības noteikumiem

-Skolas attīstības plānu 2017.-2020. gadam

-Darba plānu mācību gadam

-Darba ciklogrammu mēnesim

-Skolā regulāri tiek izvērtēta darba kvalitāte (skola kopumā, jomās, skolotāju un administrācijas individuālajās sarunās, skolotāju pašvērtējumi).

2018./2019.m.g.

SKOLAS VĪZIJA

Atvērta, atbalstoša, radoša, uz katra izglītojamā izaugsmi vērsta vidusskola, kurā tehniski nodrošināts, metodiski daudzveidīgs, kvalificētu, mūsdienīgu, par savu darbu pārliecinātu pedagogu vadīts, uz rezultātu un līdzatbildību vērsts mācību un audzināšanas process.

PAMATMĒRĶIS

Mērķtiecīga, uz skolotāju un izglītojamo lietpratību (spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust uzskatus reālās dzīves situācijās) attīstīšanu vērsta mācību procesa organizēšana skolā

Skolas darbības virzieni

1. Izglītības kvalitātes nodrošināšana

1.1. vienā jomā strādājošo pedagogu mācību plānu saskaņošana;

1.2. vienā klasē strādājošo pedagogu sadarbība;

1.3. turpināt attīstīt dziļās lasīšanas prasmes;

1.4. attīstīt un pilnveidot izglītojamo prasmes plānot un organizēt savu darbu, strādāt patstāvīgi un grupās, izvēlēties un izmantot dažādus informācijas avotus, veikt pašvērtējumu.

2. Metodiskā darba organizēšana

2.1. Atbalsts skolotājiem- semināri, kursi, mācības skolas mācīšanās grupās;

2.2. skolotāju sadarbība jomas vai vienas klases ietvaros;

2.3. dziļas lasītprasmes prasmju attīstīšana izglītojamajiem;

2.4. praktisko iemaņu attīstīšana izglītojamajiem(mazais pētnieks);

2.5. darbs ar projektā Skola 2030 izveidotajiem dokumentiem un metodiskajiem materiāliem.

3. Audzināšanas darba organizēšana

3.1. Pasākumi Latvijai -100;

3.2. Skolas soma;

3.3.eko skolas statusa atjaunošana;

3.4. Eiropas vēstnešu skola;

3.5.skolas tradīciju kopšana;

3.6. lekcijas un interaktīvas nodarbības(ZINO nodarbības, Dabas muzeja vadītas nodarbības, inteliģences etiķete, u.t.t.).

4. Dalība projektos

4.1. ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs"

4.2. ERASMUS+

4.3. "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai".

5. Skolas vide

5.1. Skolas 3. stāva mācību kabinetu remonts, mēbeļu nomaiņa, apziņošanas sistēmas uzstādīšana.

Darbības virziens	Paveiktais	Ieteikumi / turpmāk veicamais
Izglītības kvalitātes nodrošināšana:	<p>Fizikas, ķīmijas un dabaszinību skolotāji kopīgi plānoja mācību procesu, lai ievērotu pēctecību, veidotu vienotu zinātnisku pasaules uzskatu, iegūtu papildus laiku praktisku, kompleksu uzdevumu veikšanai. Sākumskolas skolotāji veidoja integrētās stundas, lai vienā mācību stundā iegūtās zināšanas izmantotu dažādās jomās.</p> <p>Labā sadarbība izveidojās starp skolotājiem, kuri strādāja 6.b, 4.c, veidojot mazos projektus par noteiktu tēmu.</p> <p>Skola strādāja pie dziļās lasīšanas prasmju attīstīšanas skolēniem- pamatā sākumskolas skolēniem. Skolotāji mācību procesā mācīja skolēniem plānot savu laiku un darbu, izmantot dažādus informācijas avotus (arī uzdevumi.lv) veicot gan mazos projektus, gan strādājot pie pētnieciskajiem darbiem.</p>	<p>Jāturpina dabaszinību priekšmetu skolotāju sadarbība, jāturpina skolēnu lasītprasmju attīstīšana, meklējot jaunas metodes (Diagnosticējošo darbu rezultāti parāda, ka šis darbs jāturpina).</p> <p>Skolotāji jāmotivē vairāk izmantot uzdevumi.lv piedāvājumu un citas IT iespējas.</p>
Metodiskā darba organizēšana	<p>Skolotāji apmeklēja nodarbības par kvalitatīvu mācību stundu (teorija+ praktiskās nodarbības), mācīšanās skolas grupas ietvaros- savstarpēja stundu vērošana, dalīšanās ar materiāliem, vairāku skolotāju kopīgi vadītas stundas par konkrētu tēmu,</p>	<p>Individuālās sarunās skolotāji norādīja, ka veiksmīgāka sadarbība veidojas starp vienā klasē</p>

	<p>kursos iegūto zināšanu nodošana kolēģiem. Jomu sanāksmēs iepazīstas ar Skola 2030 izveidotajiem dokumentiem un metodiskajiem materiāliem.</p> <p>Šajā mācību gadā skolotāju sadarbība notika gan jomas ietvaros(piemēram valodu un sociālā un pilsoniskā), gan vienas klases ietvaros(piemēram , 8.a klase). Sadarbības rezultāti analizēti jomu sanāksmēs , mācību gada beigās - pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>Skolotāji visu mācību gadu strādā pie lasītprasmi attīstīšanas visos mācību priekšmetos.</p> <p>Mazajā pētniekā ir izveidota skolas mācību programma pa klasēm, kurā saplānotas apgūstamās tēmas un praktiskās iemaņas.</p>	<p>strādājošiem skolotājiem.</p> <p>Jāturpina pilnveidot skolēnu lasītprasmi, skolotājiem sadarbojoties vienas klases ietvaros.</p>
Audzināšanas darba organizēšana	<p>Skolā ir skolas audzināšanas plāns trim gadiem, kurš tiek konkretizēts katram mācību gadam. Skolā tiek atzīmēti visi valsts un skolas svētki, kurā piedalās visu klašu skolēni. Klases audzinātāji aktīvi izmantoja Skolas soma piedāvātās iespējas- apmeklēja muzejus, teātra izrādes, ZINO nodarbības, Dabas muzeja nodarbības u.t.t..</p> <p>Skola aktīvi darbojās Eiropas vēstnešu skola ietvaros- piedalījās Eiropas savienības mājas rīkotajos pasākumos, rīkoja vēlēšanu simulāciju, kā arī 8 skolēni devās uz Briseli, lai iepazītos ar Eiropas parlamenta darbu, piedalītos diskusijās ar citu valstu jauniešiem.</p>	<p>Aktualizēt skolas audzināšanas plānu. Turpināt uzsākto darbu.</p>
Dalība projektos	<p>Noslēdzās ERASMUS+ projekts, kurā piedalījās 5 valstis. Laba sadarbība izveidojās starp Lietuvas skolu skolotājiem un Ventspils 6.vidusskolas skolotājiem, notiek sadarbība arī ārpus projekta ietvariem.</p> <p>Skolā veiksmīgi darbojas ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs"- skolēniem notiek gan grupu , gan individuālas nodarbības ar karjeras konsultantiem, skolēni apmeklē dažādas nodarbības, uzņēmumus lai iepazītos ar dažādām profesijām.</p>	<p>Turpināt uzsākto darbu.</p>

	ERASMUS+ - izveidota mājas lapa, kurā apkopoti materiāli, kā veicināt izglītojamo vēlmi turpināt izglītību. “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”- skolā darbojas divi palīgskolotāji , papildus tiek organizētas individuālās nodarbības, kā arī nometnes interešu izglītībā.	
Skolas vide	Izveidota apziņošanas sistēma visā skolā, 3.stāvā izremontēti 2. kabineti, 2.stāvā – 3. kabineti. Kabineti iekārtoti ar jaunām mēbelēm.	Plānot remontu pārējos 3.stāva kabinetos.

Pamatjoma	Paveiktais	Turpmāk veicamais	2015./2016.
Mācību saturs	Mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētajām programmām. Regulāri tiek veikta iekšējā kontrole par standarta-stundu saraksta, kalendāro plānu ierakstu atbilstību e žurnālā. Skolotāji izmanto paraugprogrammas, bet ir izstrādājuši savus kalendāros plānus atbilstoši paraugprogrammām un standartiem. Skolotāji regulāri(4 reizes gadā) katrai klasei izvērza prasības , kuras prasmes klasei jāuzlabo un izstrādā stratēģiju, kā šo prasmi attīstīs visos priekšmetos. Šis sadarbības veids veiksmīgi darbojas.	Akreditēt vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena neklātienēs un tālmācības programmas. Uzlabot sadarbību starp neklātienēs un tālmācības programmās strādājošiem skolotājiem.	
Mācīšana un mācīšanās	Skolotāji mācīja skolēniem veikt sava darba analīzi, apzināt, kas vēl jāapgūst, lai sasniegtu izvirzīto mērķi. Šādu prasmju attīstīšana pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl) un neklātienēs izglītojamajiem sagādāja grūtības, jo aptuveni 30-40% izglītojamo neregulāri apmeklēja nodarbības un skolotāji nevarēja pilnvērtīgi veikt savu saplānoto darbu. Savstarpējo stundu vērošana un analīze - parādīja kolēģiem kādas metodes (sadarbība) tiek izmantotas	Turpināt darbu pie skolēnu līdzatbildības veidošanas par mācību sasniegumiem. Panākt vecāku līdzatbildību mācību rezultātu uzlabošanā, īpaši pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl) izglītojamajiem.	

	<p>veidojot integrētās stundas, pilnveidojot skolēnu lasītprasmi. Veiktas apmācības 10.kl. skolēniem par ZPD darba rakstīšanu, tēmu izvēli, darba vērtējumu.</p> <p>Novembrī notika dabaszinību nedēļa, kuras laikā tika organizēti pasākumi visas skolas skolēniem. Vidusskolas skolēni tikās ar vides speciālisti I.Zilnieci, iepazīnās ar aktuālajām vides problēmām Ventspilī. Sākumskolas un pamatskolas skolēni skatījās un aktīvi piedalījās zinātnes šovā par tēmu "Ūdens".</p> <p>Skolotāju IT prasmju uzlabošanas skolotāji apguva materiālu veidošanas prasmes Moodle vidē. Ar atbalsta grupas starpniecību tika iesaistīti vecāki bērnu mācību snieguma uzlabošanā, kā arī regulāri notika vecāku dienas, kur vecāki varēja apmeklēt mācību stundas un vakarā tikties ar pedagogu individuāli un pārrunāt sava bērna sasniegumus. Aktīvi šīs iespējas izmanto vairākums vecāku, bet pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl) programmas izglītojamo vecāki ierodas tikai pēc rakstiska uzaicinājuma.</p> <p>Moodles vide tika izmantota arī pamatizglītības programmas izglītojamajam, kurš bija agresīvs un apmeklējot skolu apdraudēja citu skolēnu drošību.</p>	
Izglītojamo sasniegumi	<p>Skolā tiek regulāri apkopoti un jomu sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi (pusgada, gada, skolas un valsts eksāmenu vērtējumi). Skolēniem rudens un pavasara brīvdienās tiek izsniegtas starpvērtējuma liecības.</p> <p>Rezultāti pilsētas olimpiādēs – matemātika -12.kl.vienam skolēnam 3.vieta, 6.kl. skolēnam -3.vieta (sk. J.Vagulāne), 5.klases skolēnam-</p>	Turpināt individuālo darbu gan ar talantīgiem skolēniem, gan skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, paaugstināt katra skolēna mācību sasniegumu izaugsmi.

	<p>1.vieta (skolotāja T.Rediko); atzinība fizikā(sk. O.Ozoliņa) angļu 3.vieta 10.klases skolēnam (sk. R.Skutelis), vizuālā māksla – 1.vieta -2 skolēniem, 2.veta- 1 skolēnam, 3.vieta – 2 skolēniem un 3 atzinības (sk. Z.Bite un Sv.Ivanecs); mājturībā un tehnoloģijās- viena atzinība; vides olimpiādē – 3.vieta 2 skolēniem; ekonomikā, ģeogrāfijā un bioloģijā- atzinības. latviešu val. olimpiādē- vienam skolēnam 2.vieta un vienam -atzinība; krievu val. kā dzimtā- vienam skolēnam 2.vieta un vienam atzinība(sk. M.Nudga). ZPD Kurzemes konferencē 3.vieta 1 skolēnam(sk. O.Ozoliņa). Veiksmīgi startēja Kurzemes novada skatēs 2.-4.kl. un 5.-9.kl. kori un 4.-6.kl. deju kolektīvs – I pakāpes diplomu. Skolas frisbija komandām- 1.un 2.vietas Latvijas Jaunatnes frisbija čempionātā.</p>	
Atbalsts izglītojamajiem	<p>Skolā darbojas atbalsta grupa izglītojamajiem, kura palīdz saprast neveiksmju cēloņus, izstrādāt plānu sekmju uzlabošanai, veic kavējumu analīzi, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīti sociālās dienests un pašvaldības policijas darbinieki. Sadarbības rezultātā izdevās uzlabot dažu 8.a un 8.b klases skolēnu mācību sasniegumus un uzvedību.</p> <p>Tika veikta iekšējā kontrole par konsultāciju mērķtiecību un kvalitāti.</p> <p>Skolas psihologs strādā gan ar klašu kolektīviem, gan ar individuāliem skolēniem, kā arī ar skolēnu un vecāku.</p> <p>Skolēnu spēju attīstīšanai darbojas kori, deju kolektīvi, datorikas, florbola, frisbija fakultatīvi.</p>	Mācīt skolēniem veikt sava darba pašvērtējumu, atbildību par veicamo darbu.
Skolas vide	<p>Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Lai uzlabotu saskares kultūru klasēs un skolā, tiek organizēti pasākumi – klases vakari,</p>	<p>Kopt skolas tradīcijas, iesaistīties valstiski nozīmīgās aktivitātēs, sekmējot skolas kolektīva patriotisma, nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos.</p>

	<p>skolas balles, viktorīnas, pārgājieni, ekskursijas, konkursi kā arī skolas pasākumi, kuri veicina kolektīva saliedētību, piemēram, Tēvu diena, Ziemassvētku pasākumu, ritmikas dienas, florbola turnīri, baltā galdauta svētki, Mātes dienas pasākumi u.t.t.</p> <p>Skolā veikti 5 kabinetu remonts, pabeigta skolas apziņošanas sistēmas uzstādīšana, veikts kosmētiskais remonts skolotāju istabā.</p>	<p>Iespēju robežās turpināt 3.stāva mācību kabinetu remontu un aprīkošanu ar jaunām mēbelēm.</p>
Skolas resursi	<p>Skolā tiek ievērotas un nodrošinātas sanitāri – higiēniskās normas. Skolā ir viss nepieciešamais izglītības procesa īstenošanai. Skolas pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolotāji pilnveidojuši savas prasmes IT, apmeklējot Digitālā centra piedāvātos kursus. Skolotāji pilnveidojuši savas profesionālās prasmes gan mācību grupās, gan IP metodiskā dienesta piedāvātajosursos. Skolas pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p>	<p>Nodrošināt skolotāju savstarpējo mācīšanās grupu darbu aktuālu jautājumu – kompetences, klasvadība, skolēnu ar mācīšanās grūtībām, risināšanai.</p> <p>Sadarbībā ar zemessardzi, rast iespēju skolā skolēniem uzsākt apmācības jaunajiem zemessargiem.</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Vienreiz nedēļā – ceturtdienās notiek skolotāju nodarbības/mācības vai skolotāju informatīvās sanāksmes, kurās tiek konkretizēts veicamais tuvākajās 2-3 nedēļas un analizēti notikušie pasākumi, vai jomu sanāksmes, vai metodiskās padomes sanāksmes. 4 reizes gadā notiek Vecāku dienas, kad vecāki var apmeklēt stundas, vakarā notiek klašu vecāku sapulces (vismaz 2 reizes gadā), kā arī individuālās vecāku tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem. Vecāku dienas ir apmeklētas, vecāku dienu apmeklējums tiek fiksēts, šī informācija tiek izmantota, lai</p>	<p>Aktualizēt pienākumu sadali direktora vietniekiem, pilnveidot iekšējo kontroli, aktualizēt skolas darbu reglamentējošos dokumentus, skolotāja amata aprakstu.</p>

	<p>uzlabotu sadarbību ar izglītojamo vecākiem.</p> <p>Skolas administrācija 2 reizes gadā analizē veikto, plāno darba pilnveidošanu. Skolotāji veic sava darba analīzi pēc dotajiem paraugiem, reizi gadā notiek direktora un katra skolotāja individuāla saruna par paveikto mācību gadā, par nepieciešamo palīdzību un atbalstu, par uzlabojumiem skolas darbā un ko, konkrētais skolotājs vēlas pilnveidot savā dabā vai profesionālas kvalifikācijas pilnveidošanā. Katru gada jūnijā notiek skolotāju darbs grupās, kur tiek analizēta mācību gada darbs un izvirzīti uzdevumi nākošam mācību gadam.</p> <p>Skolas vadība analizē mācību gadā paveikto, izvirza uzdevumus nākošajam mācību gadam un izstrādā plānu to veikšanai.</p>	
--	---	--

3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Izstrādāt noteikumus (kārtību) par vienotām prasībām mācību priekšmetu kursiem Moodle vietnē. Izveidot Moodle vietnē kursu ar audzināšanas darbu saistīto jautājumu risināšanai.Izveidot Moodle vietnē kursu ar audzināšanas darbu saistīto jautājumu risināšanai.

Moodle vietnē ir izveidota mape, kurā ievietoti materiāli ar audzināšanas darbu saistītiem jautājumiem, izglītojamie tiek aicināti piedalīties kopējos skolas pasākumos (diemžēl šo iespēju jaunieši neizmanto, pasākumos piedalās Ventspils 6. vidusskolas sākumskolas skolēnu vecāki(vai radi), kuri ir tālmācības programmas audzēkņi). Ir vienoti noteikumi, par izvietojamajiem materiāliem Moodle - tematiskais plāns, tēmā izpildāmo darbu skaits, ieskaīšu laiki, laiks, kurā būs izpildāmas ieskaītes neklātienē un ieskaīšu grafiks klātienē.

Apmācīt pedagogus izmantot Moodle vidē iebūvētos līdzekļus atgriezeniskās saiknes veidošanā. Apmācīt pedagogus izmantot Moodle iebūvētos izglītojamo sadarbības un kopējo mācību aktivitāšu veidošanas līdzekļus(viki, seminārus un t.t..

Skolotājiem notiek apmācības - Darbs Moodle vidē, lai pilnveidotu pedagogu prasmes Moodles vidē. Apmācības notika 26.08. un 12.09.2018., Ziemassvētku brīvdienās. Šī gada maijā un jūnijā notika apmācības Moodle vidē iebūvēto līdzekļu izmantošana atgriezeniskās saites veidošanā, izglītojamo sadarbības un kopējo mācību aktivitāšu veidošanas līdzekļu izmantošana. Kursus vada Digitālā centra pasniedzēja Dace Bergmane. Skolotāju apmācības turpināsies arī 2019./2020.m.g.

Atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.¹panta prasībām, nodrošināt, ka viss izglītības iestādes personāls un visi pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Visiem pedagogiem ir nepieciešamie profesionālās pilnveides kursi.

Aktualizēt izglītības iestādes mācību, audzināšanas, karjeras izglītības u.c. atbalsta sniegšanas izglītojamiem procesus reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus, tajos iekļaujot neklātienes un tālmācības izglītības programmas specifiku.

Izglītojamajiem tiek sniegta informācija par tālākizglītības iespējām (informācija pieejama Moodle vidē), izglītojamajiem ir informācija par karjeras speciālistu darbu skolā.

Aktualizēt izglītības iestādes drošību reglamentējošos normatīvos dokumentus, tajos iekļaujot neklātienes un tālmācības izglītības programmu specifiku, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumu Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" prasību izpildi visiem izglītojamajiem.

Līdz plkst. 16.00 skolā strādā medmāsa. Izglītojamie un pedagogi informēti, ka nepieciešamības gadījumā (sīku traumu gadījumā) pirmās palīdzības aptieciņa ir pieejama pie dežuranta, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta ātrā palīdzība.

Organizēt pieredzes citām neklātienes un tālmācības izglītības iestādēm. Nodrošināt visu pedagogu apmācību "MOODLE" programmā, iesaistot arī direktores vietnieci.

Pedagogi un direktora vietniece piedalās apmācībās par darbu Moodle vidē, ir noorganizēts pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Liepājas vakara (maiņu) vidusskolu, izzināta viņu pieredze darbā ar izglītojamajiem, kuri studē neklātienē un tālmācībā.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

1.Mācību saturs

Izglītības iestāde pašlaik realizē 9 izglītības programmas:

- Pamatizglītības programma,
- Pamatizglītības mazākumtautību programma,
- Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma,
- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma,
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma,
- Pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl.) programma,
- Pamatizglītības otrā posma mazākumtautību (7.-9.kl.) programma,
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, kods 31011013,
- Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena tālmācības programma, kods 31011014.

Ir veiktas izmaiņas stundu mācību plānos. Katru gadu izglītības iestādes direktors ar rīkojumu apstiprina stundu mācību plānu. Izglītības iestādē pedagogi strādā pēc valsts pamatizglītības standarta un pamatizglītības programmu paraugiem un valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem. Katrs pedagogs, savā mācību priekšmetā, katrai klasei, izstrādā savu kalendāro plānu, mācību priekšmeta programmas apguvei. Skolotāji izprot, kā viņa

mācītā priekšmeta saturs iekļaujas īstenotajā programmā, pārzina mācību priekšmeta standartā izvirzītos mērķus un uzdevumus. Sistemātiski notiek skolas vadības individuālās sarunas ar skolotāju par mācību standarta izpildi, mācību gada nobeigumā skolotāji raksta pašvērtējumu.

Mācību stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajai mācību programmām. Ar izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji tiek savlaicīgi informēti - informācija stendā, kur izvietots stundu saraksts un skolas mājas lapā.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skola nodrošina skolotājus un izglītojamus ar izglītības programmas īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, 1.-6. klašu izglītojamus - ar izglītojamā dienasgrāmatām. 7.-12. klasēs saziņai ar izglītojamo un viņa vecākiem tiek izmantots e klases žurnāls.

Katra mācību gada beigās skolotāji direktorei iesniedz rakstisku pieprasījumu, kādi metodiskie, uzskates, izdales mācību līdzekļi nepieciešami. Direktora vietnieks izglītības jomā, sadarbībā ar jomu vadītājiem un skolotājiem plāno izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo mācību līdzekļu iegādi.

Izglītības iestādē izstrādātas vadlīnijas audzināšanas darbam skolā. Balstoties uz tām, katrs klases audzinātājs veido savu audzināšanas kalendāro plānu mācību gadam. Audzināšanas darbā tiek iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, klases un skolas biedriem, dabu, sabiedrību un valsti. Audzināšanas darbā tiek izmantotas pārrunas, tikšanās, diskusijas, pasākumu apmeklējumi. Skolai ir savas tradīcijas audzināšanas darbā, piemēram, Tēvzemes nedēļa, tikšanās ar Robežsargiem (kopīgas sporta aktivitātes un sarunas karjeras iespējām), Balto galdautu svētki.

Pamatizglītības otrā posma, neklātienēs programmās audzināšanas darbā galvenais akcents tiek likts uz skolēnu mācīšanās motivācijas celšanu.

Vērtējuma līmenis –labi

2.Mācīšana un mācīšanās

2.1.Mācīšanas kvalitāte

Skolotāji savā darbā ievēro pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasības, pārzina attiecīgo mācību priekšmetu programmas un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

Skolotāji izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācību metodes. Mācību metožu izvēle stundās ir daudzveidīga, tiek pakārtota skolēnu vecuma un uztveres īpatnībām. Skolotāji mācību stundās mērķus formulē skaidri, tie ir sasniedzami un izglītojamajiem saprotami (Eduro aptaujā sniegtās izglītojamo atbildes). Skolotāji savas stundas plāno, izvirza mērķus un uzdevumus, kuros ir ietverti skolas izvirzītie sasniedzamie rezultāti. Skolotāji cenšas mācību procesā iesaistīt visus izglītojamus, māca veidot dialogu gan ar skolotāju, gan ar citiem skolēniem, uzklaut citu viedokļus. Mācību procesā skolotājs nodrošina gan starppriekšmetu saikni (vienā klasē strādājošie pedagogi kopīgi plāno mācību tēmas), gan saikni ar reālo dzīvi (risinot uzdevumus, apmeklējot izstādes, bibliotēkas organizētos pasākumus - tikšanās ar rakstniekiem un dzejniekiem, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem).

Mājas darbi tika uzdoti regulāri. Skolēnu mājas darbi pārsvarā ir daudzveidīgi, tie ne tikai nostiprina stundā apgūto mācību vielu, bet arī veicina izglītojamo patstāvīgā, praktiskā un pētnieciskā darba iemaņas.

Stundās ir laba skolotāju un izglītojamo sadarbība, kas balstīta uz pozitīvu attieksmi un skolotāja labi veidotiem dialogiem (pēc EDURIO aptaujas rezultātiem). Skolotāji pārsvarā strādā atbilstoši izglītojamo spējām un tempam. Stundās tiek izmantoti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi, kas ļauj skolēnam stādāt atbilstoši viņa spējām. Mācību stundās, atbilstoši stundas mērķiem un uzdevumiem, tiek izmantoti dažādi mācību līdzekļi, tai skaitā IKT (Interneta resursi, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras). Stundu laikā novērots, ka pedagogi gūst atgriezenisko saiti par paveikto stundā, māca skolēniem veikt sava darba novērtējumu, skolēni sadarbojas, lai pārbaudītu veiktā darba rezultātu.

Izglītojamie savas zināšanas papildina dodoties mācību ekskursijās, uz bibliotēkas rīkotajiem pasākumiem, muzejiem. Skolā tika organizētas skolas olimpiādes, Mārtiņdienu stafetes, ritmikas dienas, florbola un frisbija sacensības starp klasēm un pilsētas skolu komandām, basketbola draudzības turnīrs vidusskolēniem un robežsargiem, kendama turnīrs. Skola piedalās mini "basketball" turnīros, kad profesionālie spēlētāji no basketbola kluba "Ventpils" trenē skolēnus, sporta skolas "Spars" treneri vada stundas u.t.t. Šie pasākumi dažādo mācību procesu, paplašina skolēnu redzesloku, iepazīstina ar dažādu profesiju pārstāvjiem, padara skolas dzīvi interesantāku, daudzveidīgāku.

Mācību process notiek ne tikai mācību stundās, bet arī piedaloties dažādos ārpusstundu pasākumos un projektos, piemēram, pasākumi visās klasēs „Dzejas dienas”, projekti- Pils iela 11, Ventpilī, Jūrskola, Ventpils Livonijas ordeņa pils, Koka figūriņu stāsti. 7.b un 8.b skolēni piedalījās karjeras izglītības pasākumā "Ēku siltumenerģijas efektivitātes paaugstināšana", skolēni piedalījās veselības izglītības pasākumā, kuru vadīja dr. Kuklis par tēmām "Veselīgs uzturs", "Dzimumaudzināšana", 2.a klases "Mazie pētnieki" piedalījās pasākumā par iepakojuma otrreizēju izmantošanu (sk. M. Avena), ceturto un sesto klašu skolēni piedalījās ZINO nodarbībās, skolotāja L. Spruģevica pirmskolas izglītības iestāžu pedagogiem sagatavoja prezentāciju par "Mazā pētnieka" nodarbībām. Skolēni piedalījās vides olimpiādē "Ventpils vide un zilie karogi" un pilsētas pasākumā "Vides spēles".

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana tiek veikta atbilstoši skolas skolēnu sasniegumu vērtēšanas reglamentam. Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti regulāri, atspoguļojot tos e- žurnālā un dienasgrāmatās (1.-6.klasēs). Četras reizes gadā skolā ir vecāku dienas, kad visi skolotāji ir pieejami vecākiem no plkst. 18.00 līdz 20.00, lai kopīgi pārrunātu ar skolēnu un viņa vecāku skolēna sasniegumus un veicamos darbus, lai uzlabotu rezultātus. Vecāku dienās vecāki tika aicināti apmeklēt stundas, lai vērotu, kā notiek mācību process skolā. Vecāku diena ir atvērta durvju diena vecākiem no plkst. 8.10- 20.00.

Maijā un jūnijā sākumā notiek direktora vai direktora vietnieka un katra skolotāja individuālās sarunas, kurās tiek pārrunāts paveiktas, problēmas, kuras bijā darbā, tiek uzklauti skolotāja ierosinājumi mācību procesa pilnveides. Ierosinājumi

tiek apkopoti, kopīgi apspriesti jūnija beigās darba grupās, veidojot darba plānu jaunajam mācību gadam.

2 reizes mācību gadā tiek veikta izglītojamo mācību rezultātu analīze. Pēc diagnosticējošajiem darbiem skolotāji, sadarbībā ar direktora vietnieci, veic rezultātu analīzi un saplāno kāds darbs jāveic līdz mācību gada beigām, lai novērstu “robus”, kuri konstatēti diagnosticējošajos darbos. Katru gadu jūnijā priekšmetu skolotāji veic sava darba pašvērtējumu, analizē arī eksāmenu rezultātus. Augustā tiek veikts centralizēto eksāmenu izvērtējums, salīdzinot skolēna sasniegumu triju gadu laikā un eksāmena rezultātus. Eksāmenu rezultāti tiek analizēti arī pret rezultātiem pilsētā un valstī. Katru gadu jūnijā skolotāji darba grupās veic skolas darba analīzi un vienojas par veicamo jaunajā mācību gadā.

Lai nepārslogotu skolēnus un varētu labāk plānot mācību darbu, pārbaudes darbu grafiks tiek sastādīts nākošai nedēļai. Piektdien pārbaudes darbu grafiks tiek ievietots skolas mājas lapā.

Direktora vietnieki regulāri veic e žurnālu pārbaudi.

10.-11. klasēs tiek organizēts zinātniski pētnieciskais darbs. Skolotāji ir darbu izstrādes konsultanti.

Vērtējuma līmenis - labi

2.2.Mācīšanās kvalitāte

Skolēni zina un cenšas ievērot mācību darbam izvirzītās prasības. Skolotāji rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām, būt patstāvīgiem un radošiem, uzlabot sasniegumus, kā arī objektīvi vērtēt savus sasniegumus katrā stundā (pēc Edurio aptaujas).

Izglītības iestādē ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp skolas vadību, skolotājiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem.

Mācību procesā skolēni prot sadarboties, analizēt un izvērtēt informāciju, lielākā daļa prot objektīvi novērtēt savu un klases biedru veikumu, mācās veidot un veido patstāvīgi prezentācijas un prezentē savus darbus. Izglītojamie prasmīgi strādā ar datoriem, meklējot informāciju internetā, uzdevumi.lv, DZM mājas lapā vai citās skolotāju ieteiktajās interneta vietnēs.

Gandrīz visi izglītojamie aktīvi piedalās mācību stundu norisē, aktīvi izmanto skolas bibliotēku un lasītavu, lasītavā pieejamos datorus un interneta resursus. Klasēs un bibliotēkā ir bezvadu interneta pieslēgums. Lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību darbu un tālākizglītību, izglītojamie prot pamatot savu viedokli, izdarīt secinājumus atbilstoši savām spējām. Daļai pamatzglītības otrā posma izglītojamo sagādā grūtības objektīvi novērtēt savas zināšanas, kā arī neattaisnotais stundu kavējums ietekmē mācību rezultātus. Tālmācībā studējošo jauniešu darbs nav sistemātisks, skolotāji bieži vienojas par individuālu laiku konsultācijām un ieskaitēm, katra izglītojamā iesniegtie darbi tiek rakstiski komentēti, sniegti ieteikumi. Ne vienmēr semestra beigās tālmācības izglītības programmas izglītojamie saņem vērtējumu, jo ir vienošanās, ka darbs tiks veikts citā laikā.

Izglītības iestādē ir gadījumi, kad mācību stundas efektivitāti pazemina izglītojamo uzvedība. Šādu situāciju risināšanā tiek iesaistīti sociālais pedagogs, skolas psihologs, klases audzinātāja, skolēnu vecāki, izglītības iestādes vadība.

Izglītības iestādē noteikta kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas - Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālists, Sociālais dienests, Pašvaldības policija. Vislielākās

problēmas ir darbā ar izglītojamajiem, kuri mācās pamatskolas otrā posma (7.- 9.kl.) programmā- skolēnus neizdodas motivēt regulāri apmeklēt skolu, arī vecāki nevar ietekmēt savus bērnus, kaut arī vecākiem ir uzlikts administratīvais sods.

Izglītības iestāde realizē arī tālmācības programmu vidusskolā. Saziņa notiek Moodle vidē. Ieskaite izglītojamie kārtoti pēc grafika gan klātienē, gan neklātienē. Konsultāciju grafiks pieejams pusgadam skolas mājas lapā.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistemātiski izvērtē un analizē mācību sasniegumus. Racionāli tiek izmantotas e klases piedāvātās iespējas skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu dinamikas analīzei. Informācija e klasē tiek ievadīta savlaicīgi. E klasi skolotāji izmanto saziņai ar vecākiem, saziņai ar citiem skolotājiem un skolas vadību.

Lai motivētu izglītojamos sasniegt labus rezultātus mācībās, skolā tiek organizētas mācību olimpiādes, izglītojamie piedalās novada mācību priekšmetu olimpiādēs, sacensībās un konkursos, gūstot godalgotas vietas. Olimpiādēs nepiedalās pamatzglītības otrā posma (7.-9.kl.) un neklātienē izglītojamie, jo uzskata, ka tās nav viņu prioritātes. Izveidota sistēma, kā tiek motivēti izglītojamie labāku mācību rezultātu sasniegšanai un dalībai olimpiādēs un konkursos -skolā informācijas standā tiek uzlikts apsveikums uzvarētājiem, apsveikums tiek ievietots skolas mājas lapā un facebook, pavasarī skolā ir Pateicības diena uz kuru tiek aicināti olimpiāžu, konkursu un sacensību uzvarētāji un viņu vecāki, kur skolas direktors pasniedz pateicības izglītojamajiem un viņu vecākiem, un skolotājiem.

Vadība analizē Edurio aptaujās iegūto informāciju, tā tiek izmantota arī individuālajās sarunās, lai uzlabotu mācīšanas procesu.

Vērtējuma līmenis – labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību sasniegumu vērtēšana skolā tiek uzskatīta par mācību procesa sastāvdaļu. Mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi.

Izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar to iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, tā ievietota skolas mājas lapā.

Atbilstoši vērtēšanas mērķim skolotāji izmanto diagnosticējošo, formatīvo un summātīvo vērtēšanu, izmanto daudzveidīgas vērtēšanas formas: mutvārdu, rakstiskas, praktiskos darbus un citas. Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē tiek veikta atbilstoši skolas skolēnu sasniegumu vērtēšanas reglamentam. Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti regulāri, atspoguļojot tos e - žurnālā un 1.-6. klašu izglītojamajiem arī dienasgrāmatās. Četras reizes gadā skolā ir vecāku dienas, kad visi skolotāji ir pieejami vecākiem no plkst. 18.00 līdz 20.00, lai kopīgi pārrunātu ar skolēnu un vecāku skolēnu sasniegumus un veicamos darbus, lai uzlabotu mācību rezultātus. Vecāku dienās vecāki tika aicināti apmeklēt stundas, lai vērotu, kā notiek mācību process skolā.

Skolotāji izmanto e-klases piedāvātās iespējas pārbaudes darbu rezultātu atspoguļošanai un analīzei. Izglītojamā sekmes regulāri tiek atspoguļotas e - žurnālā.

Lai nepārslogotu skolēnus un varētu labāk plānot mācību darbu, pārbaudes darbu grafiks tiek sastādīts nākošai nedēļai, nepieciešamības gadījumā tajā tiek veiktas korekcijas. Katras nedēļas pēdējā dienā skolas mājas lapā tiek ievietots, nākošās nedēļas, pārbaudes darbu (ieskaīšu, kontroldarbu) grafiks, kas nodrošina labāku informācijas plūsmu starp skolu, izglītojamo un viņa ģimeni. Izglītojamajiem un viņu

vecākiem ir zināms pārbaudes darbu grafiks, kā arī vērtēšanas kārtība. Arī tālmācībā un neklātienē studējošiem jauniešiem ir zināms ieskašu grafiks. Skolotāji gandrīz vienmēr ievēro skolas vienotās prasības pārbaudes darbu veidošanā un izglītojamo sasniegumu vērtēšanā. Pēc Edurio aptaujā redzams, ka izglītojamiem ir saprotami darbu vērtēšanas kritēriji. Izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku apkopo un izvērtē mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, direktora vietniece, analizē pedagoģiskās padomes sēdē. Skolēnu izaugsmes dinamika tiek veikta salīdzinājumā ar sasniegumiem iepriekšējos mācību gados (1.-3.kl.; 4.-6.kl.; 6.-9.kl un 10.-12.kl.) un valsts pārbaudes darbu rezultātiem.

Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu uzlabošanai. Ir noteikts mācību sasniegumu uzlabošanas reižu skaits un termiņi, tiek veidoti individuālie plāni veicamajam darbam.

1-2 reizes mēnesī izglītojamajiem tiek izsniegti sekmju izraksti, tiek izsniegtas starpliecības (izņemot tālmācībā studējošiem) rudens un pavasara brīvdienās, 2 reizes mācību gadā - liecības.

Direktora vietnieki kontrolē un pārbauda vienotu prasību ievērošanu izglītojamo zināšanu vērtēšanā.

Vērtējuma līmenis – labi

3.Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skola katru gadu veic vērtējumu statistisko uzskaiti, apkopojumu, salīdzinājumu, veic iegūto rezultātu analīzi.

Izglītojamo sasniegumi pilsētas un novada, valsts olimpiādēs un Zinātniski pētnieciskajā darbā: trīs darbi tika izvirzīti uz Kurzemes novada konferenci , viens ZPD fizikā saņēma 3 pakāpes diplomu. Veiksmīgi skatēs startēja kori - pilsētā – 1 pakāpes diploms 2.-4. kl. un 5.-9. kl. korim, Kurzemes novadā – 1. pakāpes diploms 5.-9. kl. korim. Deju kolektīvam skatē – pirmās pakāpes diploms. Skolēni aktīvi piedalās sporta pasākumos - Kurzemes skolu sacensības basketbolā - 3.vieta, Latvijas jaunatnes frisbija čempionāts – 2.vieta (jaunietes), Latvijas jaunatnes frisbija čempionāts – 2.vieta (jauktā komanda) , Latvijas jaunatnes frisbija čempionāts – 1.v. (jaunietes un jaunieši), Basketvīruss 2019.- čempioni, Basketvīruss 2019.- karsējmeitenes – 3.v., Ventspils pilsētas skolu sacensības futbolā – 3.vieta. Konkursi - Lasīšanas vīruss - 3.vieta, Skaļās lasīšanas konkurss – Ventspils pilsētā un novadā - 2.vieta.

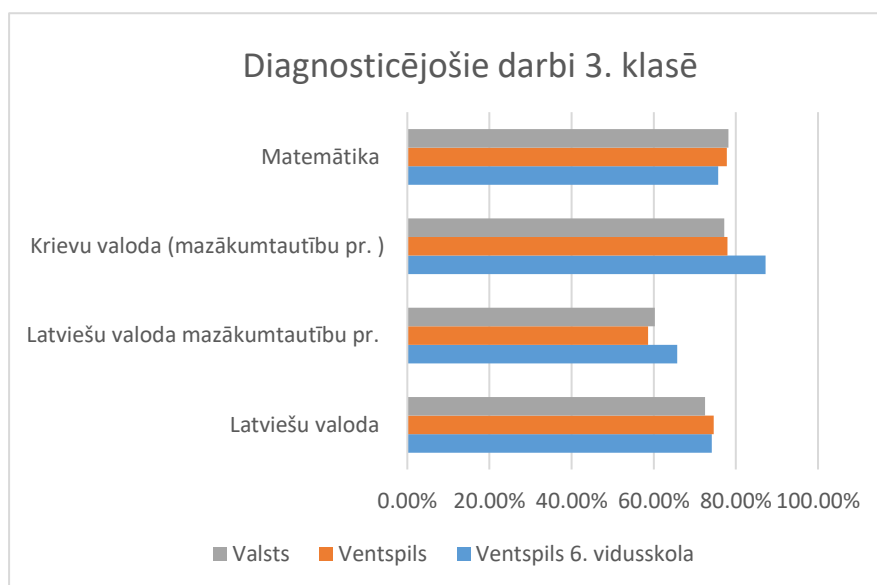
Pilsētas un novada olimpiāžu rezultāti:

Vieta	Priekšmeti	Skolēnu skaits
1.vieta	Vizuālā māksla	2
	Krievu val.	1
	Matemātika	1
2.vieta	Vizuālā māksla	1
	Krievu val.	1
	Latviešu val.	2
3.vieta	Angļu val.	1
	Vizuālā māksla	2
	Matemātika	1
Atzinība	Ģeogrāfija	1
	Vizuālā māksla	3

	Mājturība un tehnoloģ.	1
	Angļu val. atklātā olimp.	1
	Matemātika	1
	Ekonomika	1
	Fizika	1
	Latviešu val.	2

Diagnosticējošie darbi 3. klasē

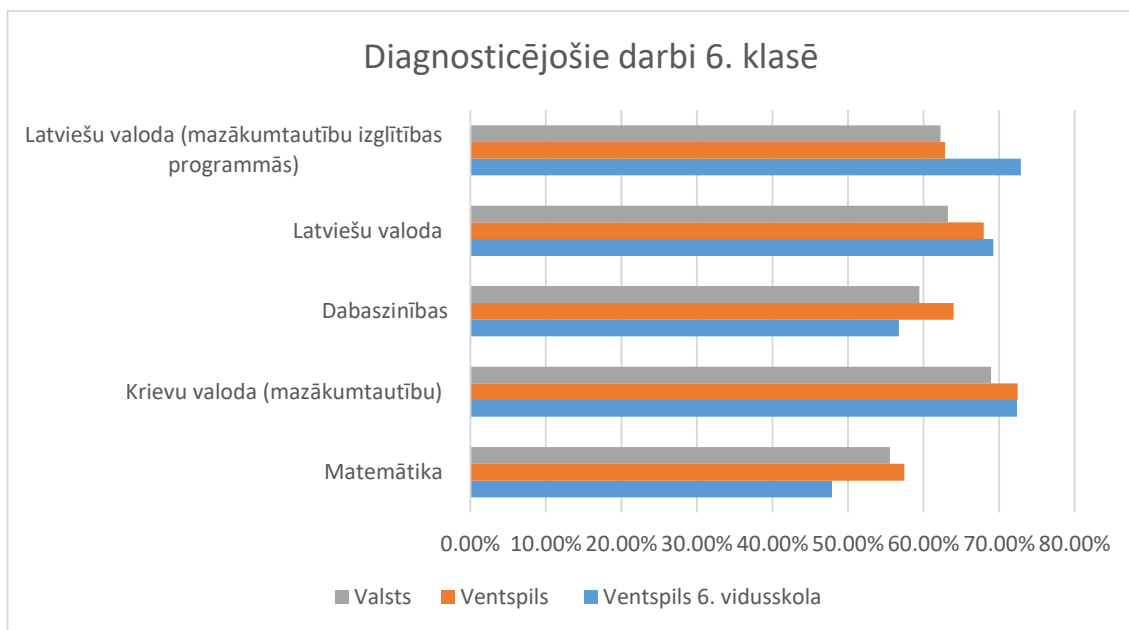
	Latviešu valoda		Latviešu valoda mazākumtautību pr.		Krievu valoda (mazākumtautību pr.)		Matemātika	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Ventspils 6. vidusskola	36	74.17%	16	65.72%	16	87.25%	53	75.71%
Ventspils	235	74.62%	93	58.60%	95	77.94%	324	77.77%
Valsts	13904	72.48%	5088	60.30%	5122	77.20%	18924	78.22%



Diagnosticējošie darbi 6. klasē

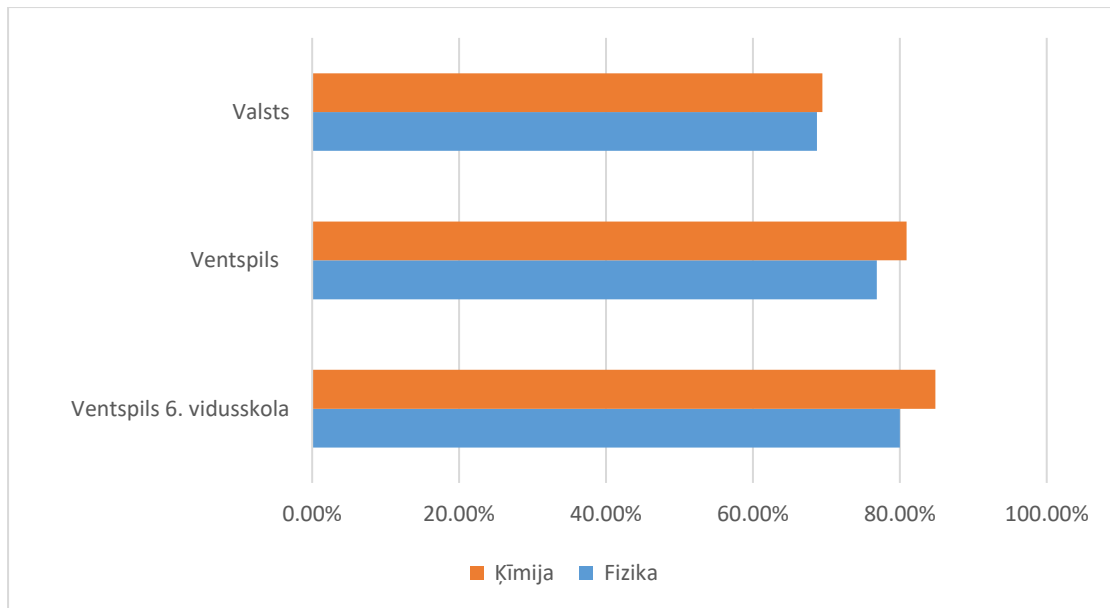
	Matemātika	Krievu valoda (mazākumtautību)	Dabaszinības	Latviešu valoda	Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās)
--	------------	--------------------------------	--------------	-----------------	--

Ventspils 6. vidusskola	47.88%	72.36%	56.75%	69.23%	72.90%
Ventspils	57.47%	72.47%	63.97%	67.98%	62.84%
Valsts	55.56%	68.96%	59.46%	63.24%	62.25%



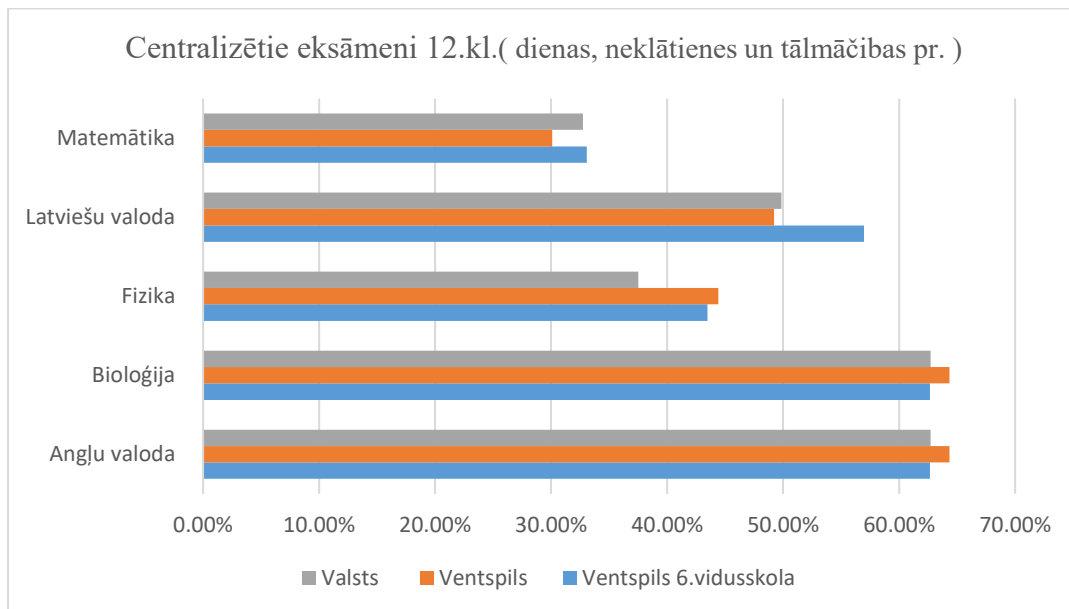
Diagnosticējošie darbi fizikā un ķīmijā 11. klasē

	Fizika	Ķīmija
Ventspils 6. vidusskola	80.00%	84.85%
Ventspils	76.87%	80.92%
Valsts	68.73%	69.47%



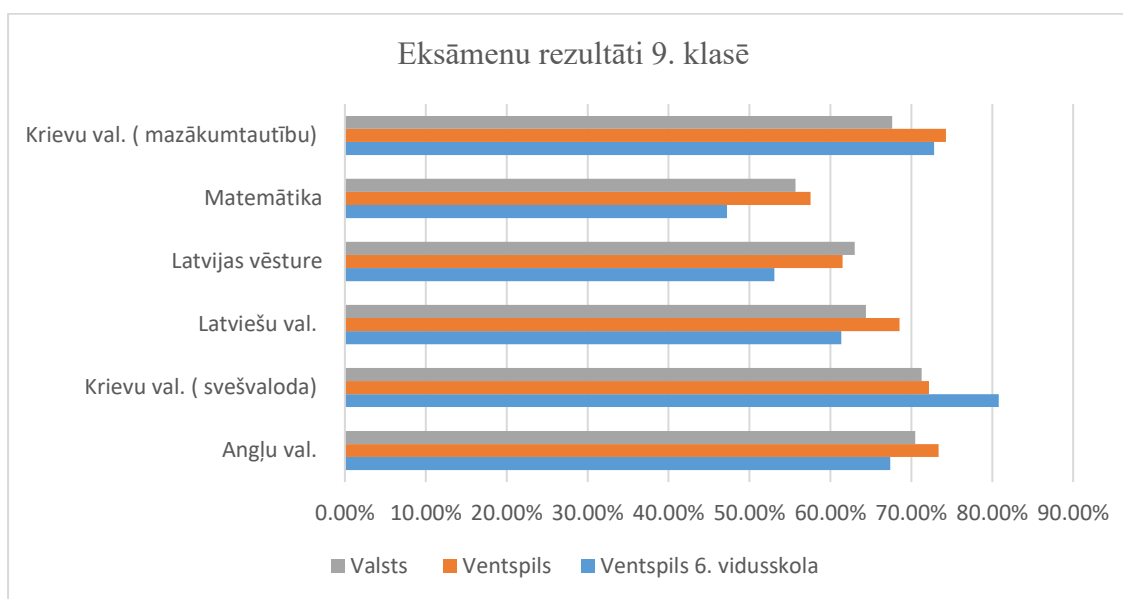
Centralizētie eksāmeni 12. klasē

	Angļu valoda	Bioloģija	Fizika	Latviešu valoda	Matemātika
Ventspils 6.vidusskola	62.67%	62.67%	43.47%	56.98%	33.07%
Ventspils	64.34%	64.34%	44.41%	49.23%	30.09%
Valsts	62.72%	62.72%	37.51%	49.86%	32.75%



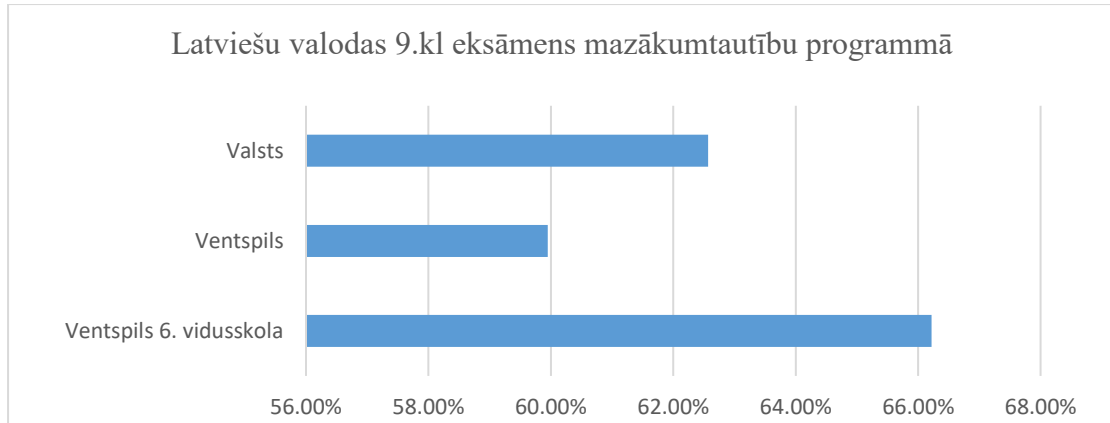
Eksāmenu rezultāti 9. klasē

	Angļu val.	Krievu val. (svešvaloda)	Latviešu val.	Latvijas vēsture	Matemātika	Krievu val. (mazākumtautību)
Ventspils 6. vidusskola	67.41 %	80.80%	61.36%	53.06%	47.21%	72.81%
Ventspils	73.36 %	72.17%	68.55%	61.52%	57.56%	74.30%
Valsts	70.50 %	71.27%	64.39%	63.01%	55.70%	67.65%

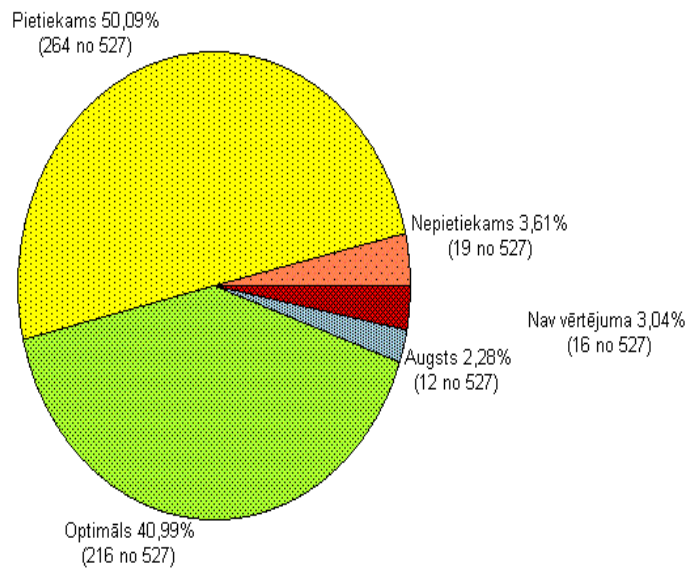


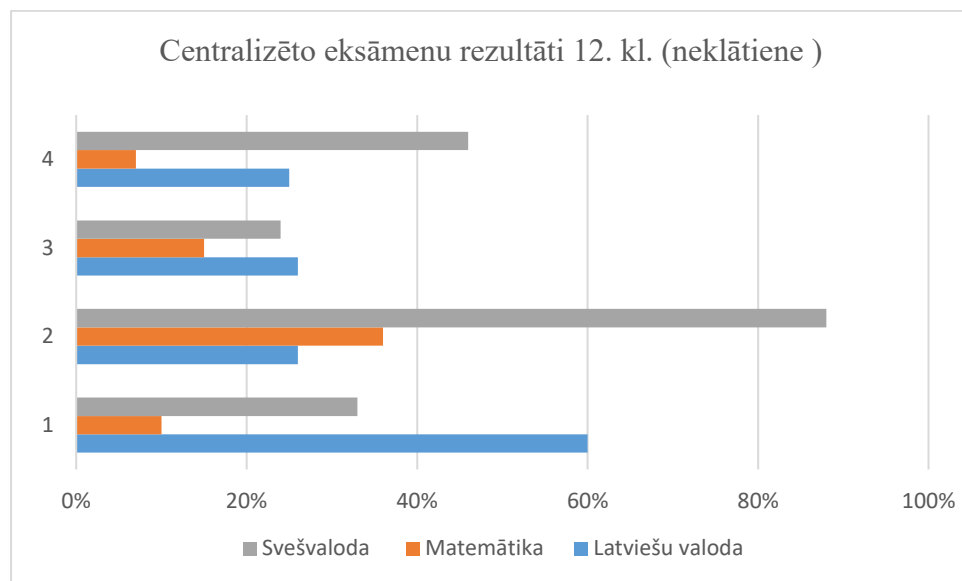
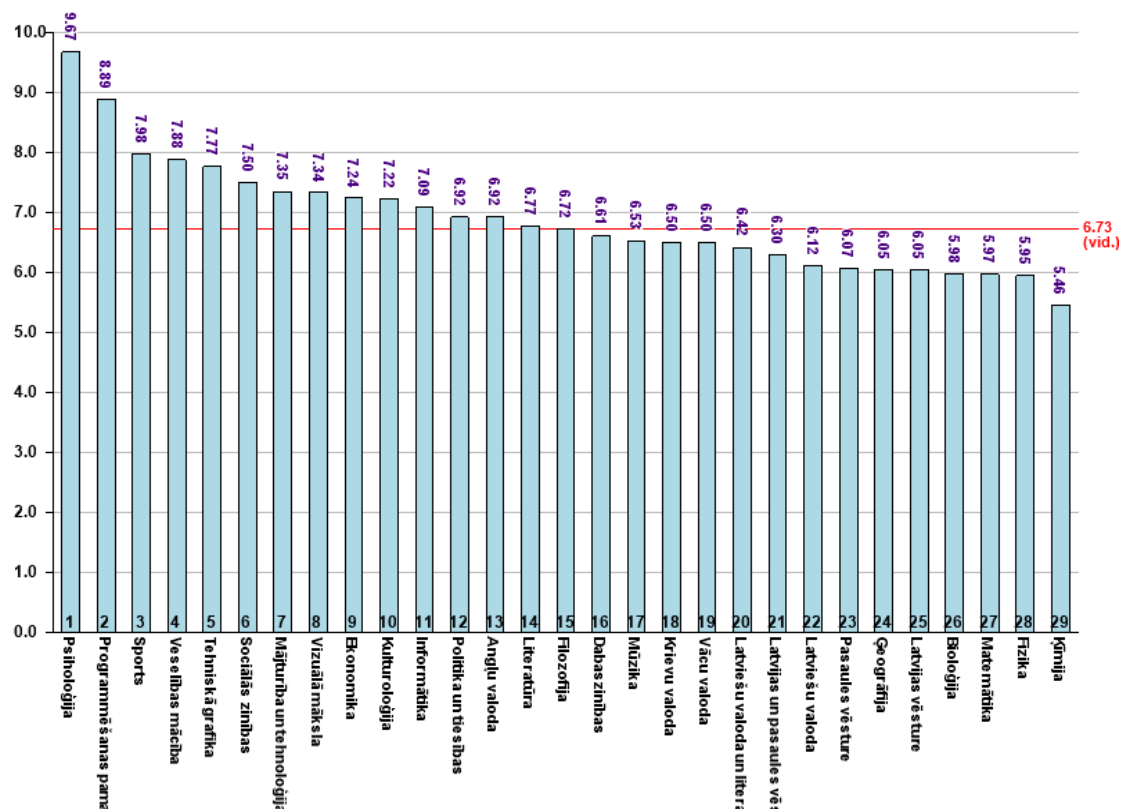
Latviešu valodas pakāpes mazākumtautību programma 9. klasei

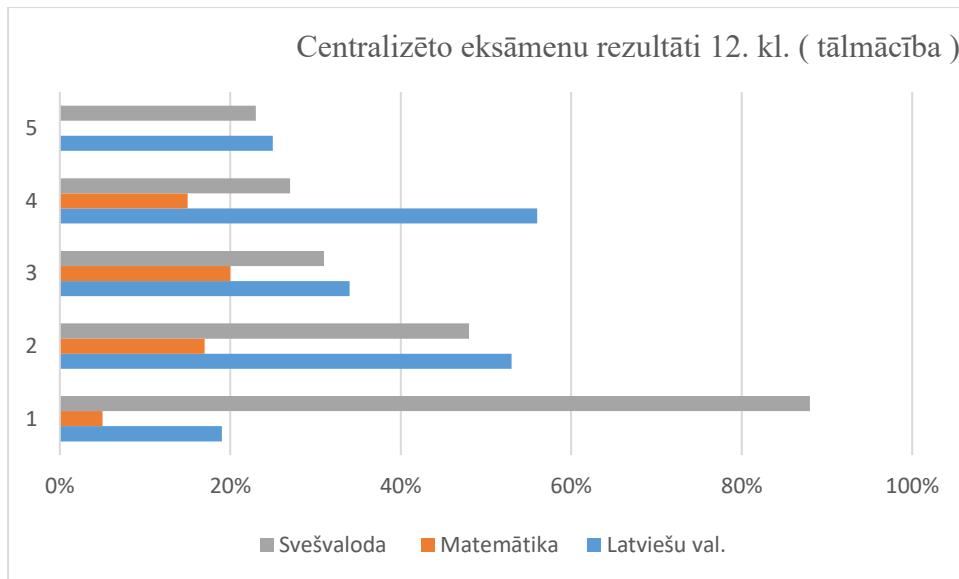
Ventspils 6. vidusskola	66.22%
Ventspils	59.95%
Valsts	62.57%



ezultāti skolas dienas programmās







Mācību rezultāti ir izvērtēti Jomu sanāksmēs, pedagogiskās padomes sēdē un izstrādāti plāni turpmākajam darbam.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Izglītības iestādē ir atbalsta personāls: logopēdi, sociālais pedagogs, psiholoģe, medicīnas māsa, bibliotekāre. Izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par kārtību, kādā var saņemt nepieciešamo atbalstu.

Lai izglītības iestādē veidotu labvēlīgu, drošu, uz sadarbību vērstu vidi, psiholoģe un sociālais pedagogs veic darbu ar izglītojamajiem un skolotājiem, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, pilsētas sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām institūcijām.

Izglītības iestādē ir izveidojusies laba sadarbība klases audzinātājiem ar izglītības iestādes psiholoģi un sociālo pedagoģi. Psiholoģe piedāvā konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem, un pedagoģiem. Tiek veikta individuāla psiholoģiskā izpēte un sniegti atzinumi skolēniem par mācīšanās traucējumiem, tiek izstrādāti pasākumi, kuri tiek īstenoti sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem. Aktuālas ir saskarsmes problēmas un grūtības mācībās. Katru gadu psiholoģe vada nodarbības pirmo klašu audzēkņiem. Adaptācijas periodā psiholoģe piedāvā dažādas nodarbības, kā arī uzstājas skolas un klašu vecāku sapulcēs.

Sociālais pedagogs, sadarbībā ar klases audzinātājiem, pilsētas Bāriņtiesu un Sociālo dienestu, apzina sociālā riska ģimenes. Konsultē vecākus par sociālajiem jautājumiem. Sadarbībā ar klases audzinātājiem, vecākiem un psiholoģi risina savstarpējos izglītojamo konfliktus, neattaisnoti kavētās stundas un citas problēmu situācijas. Nepieciešamības gadījumā sociālais pedagogs apseko izglītojamās mājās, koordinē sadarbību starp ģimeni, izglītības iestādi un institūcijām, kuras atbildīgas par izglītojamo sociālo problēmu risināšanu.

Izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo atbalsta grupa, kuru vada direktores vietniece izglītības jomā. Atbalsta grupā ir skolas psiholoģe, sociālais pedagogs, skolas

medmāsa. Pamatmērķis ir izpētīt iespējamās mācību grūtību cēloņus, uzvedības traucējumu rašanās cēloņus un meklēt problēmas risināšanas ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārbaudot tā izpildi, veidot sadarbību ar vecākiem, palīdzot katram izglītojamajam, atbilstoši viņa spējām apgūt izglītības standartā noteiktās prasības.

Skolai laba sadarbība ar pilsētas Sociālo dienestu, Bāriņtiesu un Pašvaldības policiju.

Kvalitatīvi organizēts darbs veselības aprūpē. Ir aprīkots medmāsu kabinets, kur notiek profilaktiskās apskates, sniegta medicīniskā palīdzība. Medmāsa seko skolēnu profilaktisko pošu veikšanai, uzskaita datus par nelaimes gadījumiem, veic saslimšanas monitoringu, sadarbojas ar Izglītības pārvaldes ārstu, sniedz informāciju sporta skolotājiem par bērnu veselības stāvokli. Katru gadu 10. klašu izglītojamiem, skolotājiem un tehniskajam personālam, sadarbībā ar Izglītības pārvaldes ārstu, notiek apmācības pirmās palīdzības sniegšanā. Medmāsa seko ēdiena kvalitātei un higiēnas prasību ievērošanai skolas ēdnīcā, nodrošina nepieciešamās diētas ievērošanu izglītojamiem ar cukura diabētu un citām diagnozēm.

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl.) programmas un neklātienas programmas izglītojamiem pirmo palīdzību var sniegt skolotājs - mazu traumu gadījumā (pie dežuranta ir pieejama aptieciņa pirmās palīdzības sniegšanai) vai izsaucot pirmās palīdzības dienestu.

Skolotāji un skolas darbinieki beiguši apmācību "Bērnu tiesību aizsardzība" un "Darba drošība". Izglītības iestādē ir atbildīgais darbinieks, kurš nodrošina un kontrolē elektrodrošības, ugunsdrošības, siltuma režīma, darba drošības un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu.

Izglītības iestādē izglītojamie jūtas droši. No plkst.7.00- 19.00 skolā ir dežurants, kura pienākumos ir nodrošināt, lai skolā neatrastos nepiederoši cilvēki, no plkst.19.00- 7.00 – skolas telpu uzraugs.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija t.sk. norādes par evakuācijas ceļiem, skolā visas durvis atbilst ugunsdrošības prasībām.

Ir izstrādāts rīcības plāns, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka skolēni lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Tiek organizēti atkarību profilakses pasākumi - lekcijas, pārrunas audzināšanas stundās, tikšanās ar pašvaldības policiju. Iepriekšējā mācību gadā notika valsts policijas (ar robežsargu dienesta suni) reidi. Izglītības iestādē analizē izglītojamo uzvedību problēmas – sociālais pedagogs sadarbībā ar klases audzinātāju, psiholoģi, vecākiem (nepieciešamības gadījumā), kā arī atbalsta grupā. Skolēni un skolotāji zina kā rīkoties konfliktu un vardarbības gadījumos. Skolā darbojas starpinstitucionālās sanāksmes – skola, pilsētas Sociālais dienests, Bāriņtiesa un Pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu inspektors.

2016. gada pavasarī izglītības pārvalde veica 1.,4.,5.,7.,9.,10.un12.klašu skolēnu vecāku aptauju, kurā noskaidrojās, ka 65% vecāku ļoti apmierina un apmierina skolēnu attiecības klasē, apmierina nepietiekami – 24%, 4 % vecāku norāda, ka skolēnu attiecības klasē neapmierina, bet 3% vecāku vispār neko nezina par skolēnu attiecībām klasē. Atbildes uz šiem jautājumiem atšķiras dažādās vecuma grupās - sākumskolas un vidusskolas klasēs pozitīvs vērtējums vairāk kā 70%, bet vislielākā neapmierinātība ir 7. - 9. klašu grupā. To varētu izskaidrot ar vecumposma īpatnībām, jo šai vecumā bērni kļūst prasīgāki pret citiem, mazāk prasīgi pret sevi, tāpēc biežāk veidojas savstarpējā nesapratne un reizēm konfliktsituācijas.

Izglītības iestādē ir dežurante, kura nodrošina, lai izglītības iestādei nepiederoši cilvēki neatrastos izglītības iestādē. Izglītības iestādei ir noteikta kārtība, kā tajā uzturas vecāki un citas personas.

Tiek veiktas apmācības par rīcību ārkārta situācijās un evakuācijas gadījumos. Skolotāji un izglītojamie zina, kā rīkoties, ja ir nostrādājusi trauksmes sistēma. Par to ir informēti arī vecāki.

Vērtējuma līmenis – labi

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē sekmīgi darbojas izglītojamo pašpārvalde saskaņā ar pašpārvaldes reglamentu. Pašpārvaldē darbojas 7.- 12. klašu skolēni. Pašpārvalde organizē ārpus stundu pasākumus, piedalās skolas iekšējo dokumentu apspriešanā, darbojas skolas padomē. Katru gadu skolēnu pašpārvalde organizē konferenci, par viņuprāt aktuālu tēmu. Piemēram, 2018. gada martā – skolas iekšējās kārtības rullis. Darbojoties pašpārvaldē, izglītojamie attīsta plānošanas, pasākumu organizēšanas un vadīšanas iemaņas, mācās uzklaut citus un pieņemt kopīgus lēmumus.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek plānots. Izglītības iestādē izstrādāts audzināšanas plāns, virzieni un tēmas pa klašu grupām. Katru gadu, balstoties uz iepriekšējā gada analīzi, tiek noteiktas prioritātes audzināšanas darbā. Audzināšanas darba plānošanā ir iesaistīti klašu audzinātāji, šo darbu vada direktores vietniece audzināšanas darbā.

Katrs klases audzinātājs veido savu audzināšanas plānu, nosakot mērķus, uzdevumus un saturu, balstoties uz skolas izvirzīto pamatmērķi un valsts noteiktajām prioritātēm.

Izglītības iestādē, balstoties uz skolas tradīcijām (piemēram, Tēvu diena, Tēvzemes nedēļa, balto galdautu svētki), tiek plānoti un organizēti pasākumi. Pasākumu organizēšanā un vadīšanā aktīvi iesaistās pašpārvalde un pārējie izglītojamie. Skolas pasākumu norise tiek analizēta (skolotājiem īsas aptaujas pēc pasākuma, skolēnu pašpārvaldes sanāksmēs, skolas vadības sanāksmēs) un secinājumi tiek izmantoti turpmākajā darbā.

Izglītības iestāde realizē interešu izglītības programmas, kuras nodrošina iespējas personības vispusīgai attīstībai, aktīvai un radošai brīvā laika izmantošanai, saskarsmes uzlabošanai. Skolā darbojas tautisko deju pulciņš (kā arī visi 1. klašu skolēni apmeklē tautiskās dejas), sporta pulciņi (florbols un frīsbijis), kori, mācību priekšmetu fakultatīvi (informātikā, svešvalodā, psiholoģijā). Par interešu izglītības iespējām ir informēti gan izglītojamie, gan vecāki (skolas padomē, vecāku sanāksmēs). Par paveikto interešu izglītībā var secināt pēc dalības skolas un pilsētas pasākumos, uzstāšanās pirmskolas izglītības iestādēs, dalību skatēs, konkursos, sacensībās (piemēram, pilsētas un Kurzemes novada 5.-9. klašu koru skatēs regulāri iegūst 1.pakāpes diplomus, tautisko deju skatē – I pakāpes diploms).

Izglītības iestāde iesaistās dažādos projektos. Piemēram 2016. gadā skola ieguva nosaukumu “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola” un aktīvi tajā darbojas (2019. gada pavasarī 8 izglītojamie un skolotāja devās uz Briseli, skolēni piedalījās diskusijās ar citu valstu jauniešiem, iepazīstināja ar savu skolu un pilsētu; Zaļās jostas pasākumos).

Izglītības iestādes bibliotekārei ir izveidojusies laba sadarbība ar skolotājiem. Bibliotekāre regulāri informē pedagogus par jaunākajiem mācību izdevumiem,

metodisko literatūru. Sadarbībā ar skolotājiem bibliotekāre iegādājas interaktīvos materiālus dažādos mācību priekšmetos. Bibliotēkā ir plašs preses klāsts.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Eiropa Savienības fonda darbības ietvaros “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” skolā darbojas karjeras centrs. Centrā, no 2017. gada, strādā 2 karjeras speciālisti. Skolā ir karjeras izglītības plāns, kurš paredz aktivitātes visās klašu grupās. Plāns tiek veidots un īstenots sadarbībā ar klases audzinātājiem. Karjeras speciālisti sniedz arī individuālās konsultācijas. Sadarbībā ar klašu audzinātājiem konsultanti veic izpēti, organizē ekskursijas, lai izglītojamie varētu iepazīties ar dažādām profesijām. Karjeras izglītības pasākumos ir iesaistīti sociālie partneri, dažādu profesiju pārstāvji, izglītības iestādes absolventi, vecāki.

1.-6. kasēs klases audzinātāji un pedagogi aicina dažādu profesiju pārstāvjus uz audzināšanas stundām vai atbilstoši mācību tēmai uz mācību stundu.

Katru gadu vidusskolēniem tiek organizētas tikšanās ar Latvijas augstskolu un citu valstu augstskolu pārstāvjiem. Izglītojamajiem regulāri tiek piedāvāta informācija par atvērto durvju dienām mācību iestādēs. Katru gadu skolēni apmeklē izstādi „Skola 20_____”.

Vidusskolēni apmeklē pasākumu „Ēnu dienas”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos un iestādēs. Skola aktīvi piedalās Karjeras nedēļas pasākumos.

Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām.

2018./2019.m.g. pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālajās mācību iestādēs	Neturpina mācības, nestrādā	Strādā
Dienas programmā	23	17	1	
Pamatzglītības otrā posma programma	1	-		4

2018./2019.m.g. vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādē		Turpina mācības profesionālajās mācību iestādēs/ koledžās	Strādā
	Latvijā	Ārzemēs		
Dienas programmā	15	1	4	5
Neklātienes un tālmācības programmas	-	-	2	5

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts mācību programmu saturā. Gandrīz visi skolotāji mācību priekšmetu saturu īsteno saistot teoriju ar uzdevumiem, piemēriem no ikdienas un dažādām profesijām.

Karjeras speciālisti pasākumos iesaista arī izglītojamos, kuri iegūst izglītību pamatzglītības otrā posma programmās- piedalās individuālajās sarunās ar karjeras speciālistiem, lai izzinātu savas vēlmes, spējas, intereses un iespējas. Tālmācības

izglītojamajiem Moodles vidē izvietota informācija par turpmākās izglītības ieguves iespējām, atvērto durvju dienām mācību iestādē, izglītojamie informēti par karjeras centra darbu un iespēju saņemt individuālās konsultācijas.

Vērtējuma līmenis – labi

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītojamie, skolotāju mudināti, izmanto iespēju piedalīties konkursos, olimpiādēs, projektos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.

Skola sistemātiski organizē darbu ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai ilgstoši slimojuši. Skolā konsultācijas notiek visos mācību priekšmetos, ir izveidots konsultāciju grafiks, kurš izveidots tā, ka katrs izglītojamais var apmeklēt konsultācijas. Konsultāciju grafiks ir ievietots skolas mājas lapā un informācijas stendā pie stundu saraksta. Skolā apkopota informācija par izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās un nepieciešams atbalsts. Izglītojamajiem konsultācijas tiek piedāvātas mācību vielas nostiprināšanai, neskaidro jautājumu noskaidrošanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai. Šajā laikā skolotāji strādā arī ar talantīgiem izglītojamajiem, palīdzot gatavoties olimpiādēm un konkursiem.

Izglītības iestādes metodiskajās stundās (trešdienas no plkst. 14.00) notiek skolotāju, kuri strādā vienā klasē, tikšanās, kurās tiek plānots darbs, lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus. Notiek skolotāju un atbalsta personāla sadarbība. Tiek veikta izglītojamo izpēte, tiek noteikti atbalsta pasākumi un sniegtas rekomendācijas skolotājiem, kā veidot labāku sadarbību ar izglītojamo, lai uzlabotos viņa mācību sasniegumi. Projekta “Atbalsts izglītojamā individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros skolā strādā divi pedagoga palīgi, kuri sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, palīdz izglītojamajiem ar grūtībām mācībās uzlabot savus rezultātus.

1.-3. klašu izglītojamajiem, lai uzlabotu lasītprasmi un attīstītu pētnieciskās prasmes, notiek “Mazā pētnieka” nodarbības.

Vērtējuma līmenis – labi

4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā 3. klasē ir integrēts izglītojamais, kurš mācās pēc speciālās pamatzglītības mazākumtautību programmas (kods 21015821) un 6. klasē izglītojamā ar kustību traucējumiem. 3. klases izglītojamajam ir izstrādāts individuālais plāns, kurš tiek saskaņots ar likumīgo bērna pārstāvi. 1. klasē ir divi izglītojamie ar uzvedības un mācību traucējumiem.

Pedagoģiski medicīniskās komisijas dokumenti regulāri tiek aktualizēti. Skolā ir speciālais pedagogs, kurš sniedz atbalstu skolotājiem, kuri strādā 3. klasē. Pedagogi papildinājuši savas zināšanas darbam ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Skola piemērota izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām – ir lifts, gaiteni, klases un ģērbtuves piemērotas bērniem ratiņkrēslā.

Izglītības iestādē ir izglītojamie, kuriem noteikti atbalsta pasākumi. Mācību darbā izglītojamie izmanto atbalsta materiālus, pārbaudes darbos noteikts ilgāks laiks.

Vērtējuma līmenis – labi

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība vecāku informēšanai. Izglītības iestāde informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, valsts pārbaudes darbiem, skolas iekšējās kārtības noteikumiem, par neattaisnoti kavētām mācību stundām, MK noteikumiem par skolēnu uzņemšanu izglītības iestādē, kā arī par izglītības iestādes atbalstu izglītojamo personības attīstībā un atbalstu mācībās.

Izglītības iestādē darbojas Skolas padome, vecāki var izteikt priekšlikumus izglītības iestādes darba uzlabošanai. Vecāku informēšana notiek ar skolas mājas lapas un e klases palīdzību, kā arī informējot vecākus sanāksmēs, vecāku dienās un individuāli. Ar skolas mācību darbu, izglītojamo sasniegumiem olimpiādēs un konkursos vecāki var iepazīties arī skolas mājas lapā, Facebook, Izglītības pārvaldes mājas lapā un avīzē “ Ventas balss”.

Izglītības iestādē 4 reizes gadā notiek Vecāku dienas, kur vecākiem tiek piedāvāts apmeklēt savu bērnu mācību stundas un vakarā individuāli tikties ar pedagogiem un skolas administrāciju, lai pārrunātu izglītojamā sasniegumus. Skolā tiek veikta uzskaitē, cik vecāku ir apmeklēšu mācību stundas un individuālās tikšanās.

Izglītības iestādē direktoram ir noteikts pieņemšanas laiks (par kuru ir informēti vecāki), kad direktors uzklausa vecāku priekšlikumus, ierosinājumus. Ierosinājumus izmanto turpmākajā darbā.

Izglītības iestādē vecākiem tiek piedāvātas tikšanās ar skolas psihologu, medicīnas darbiniekiem un citu institūciju pārstāvjiem. Izglītības iestāde iesaista vecākus dažādos skolas pasākumos. Piemēram, septembra pirmajā piektdienā tiek atzīmēta Tēvu diena - bērniem un tēviem notiek jautrās stafetes, bet mammām, vecāko klašu meiteņu vadībā, aerobikas nodarbības. Šis pasākums ir plaši apmeklēts. Ar aktīvu vecāku atbalstu skolā notiek Miķeļdienu tirdziņš un citi pasākumi. Edurio aptauja parāda, ka vecāki ir apmierināti ar pieejamo informāciju par bērna sekmēm un uzdotajiem mājas darbiem (91%), par mācību materiāliem (96%).

Izglītības iestādē darbojas atbalsta grupa. Uz sanāksmēm tiek pieaicināti arī atbilstošo mācību priekšmetu skolotāji, ja skolēnam ir nepietiekams vērtējums, un izglītojamā vecāki. Grupas darba mērķis ir sniegt atbalstu izglītojamam radušās situācijas risināšanā, kā arī skolotājam atrast labāko risinājumu konkrētu situāciju risināšanai. Skola piedāvā individuālo apmācību izglītojamiem, kuriem ir ilgstošas veselības problēmas.

Vērtējuma līmenis – labi

5.Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde ir divplūsmu izglītības iestāde. Apmēram divas trešdaļas ir latviešu plūsmas izglītojamie, viena trešdaļa – mazākumtautību izglītības programmas izglītojamie. Skolā valda pozitīvs mikroklimats. 2016. gada pavasarī Ventspils pilsētas domes izglītības pārvalde veica pētījumu, kurā tika pētīts katras skolas sniegums mācību darbā, interešu izglītībā, skolas klašu noslogotībā, skolu vecāku attieksme pret skolā notiekošajiem procesiem. Daži aptaujas atzinumi:

Vispārējā atmosfēra skolā:

89 % respondentu atbildēja, ka ļoti apmierina un apmierina, 7,4% neapmierina daļēji. No aptaujas varam secināt, ka skolā valda atmosfēra, kas nodrošina labvēlīgus apstākļus darbam.

Vai apmierina attiecības ar klases audzinātāju:

90,7% atbildējuši, ka apmierina, 2,6% jeb 4 vecāki, ka neapmierina, bet 4,6% atbildējuši, ka grūti pateikt. Ja vecāks nevar atbildēt vai viņu apmierina vai neapmierina

attiecības ar klases audzinātāju, tas liecina par to, ka vecāks neapmeklē vai ļoti reti apmeklē gan skolas rīkotās vecāku dienas, gan klases sapulces. Skolas rezultāti neatšķiras no pilsētas vidējiem rādītājiem

Vai apmierina skolēnu attiecības skolēnu vidū skolā:

72,2% respondentu atbildēja, ka ļoti apmierina un apmierina, bet 12,6% apmierina nepilnīgi, 4,2% neapmierina, bet 11,9% nezina. Uztrauc tas, ka katrs 8 vecāks nevar pateikt savu viedokli, tas nozīmē, ka ne vienmēr bērni un vecāki runā kā bērni jūtas skolā. Izglītības iestādē abas plūsmas sadzīvo draudzīgi, arī skolas pasākumi notiek abām plūsmām kopā. Pasākumos tiek lietoti valsts simboli, atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Izglītības iestādē ir izveidots patriotisma siena, kur izvietoti attēli ar Latvijas valsts karogu, himnu un lielais valsts ģerbonis, kā arī skolas iegūtie kausi, diplomu, pateicības.

Izglītības iestāde kopj savas tradīcijas un veido savu skolas tēlu.

Par tradicionāliem izglītības iestādes pasākumiem kļuvuši: Zinību diena, Tēvu diena, Dzejas dienas, Olimpiskā diena, Skolotāju diena, skolas dzimšanas diena, 10. klašu ievadīšanas svētki, Tēvzemes nedēļa, Vecāku dienas, Miķeļdienas tirdziņš, Mārtiņdienu stafetes, Ziemassvētku balle, Ziemassvētku pasākumi pirmskolas izglītības iestādes izglītojamajiem, žetonvakars un citi. Izglītības iestādē pedagogi ir informēti par atbalsta personāla un skolas vadības pienākumiem., zina kārtību, kā rīkoties konfliktsituācijās. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi un taisnīgi.

Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no nacionālās, reliģiskās piederības, dzimuma. Edurio aptauja parāda, ka 86% respondentu uzskata, ka skolas vadība veicina vispārcilvēciskās vērtības un ētikas normu ievērošanu skolā, 86% aptaujāto uzskata, ka skolas vadība taisnīgi izturas pret visiem darbiniekiem.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti, kvalitatīvi. Tie izstrādāti savstarpējā sadarbībā skolotājiem, skolēniem un vecākiem, apspriesti un pieņemti izglītības iestādes padomē. Izglītojamie, viņu vecāki un skolas personāls ir iepazīstināti ar tiem.

Ja izglītojamajiem tiek konstatētas problēmas mācību un audzināšanas procesā, klases audzinātājs veic pārrunas ar skolēnu, lai noskaidrotu problēmas iemeslus, nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīti skolas sociālais pedagogs un psihologs, kā arī tiek iesaistīti vecāki un citas institūcijas.

Vērtējuma līmenis – labi

5.2.Fiziskā vide

Izglītības iestāde atrodas pilsētas centrā, Sarkanmuižas dambī 1. Skola uzcelta uz Ventspils Svētā Nikolaja pareizticīgo baznīcas zemes. Ventspils pilsētas dome ir noslēgusi ilgtermiņa nomas līgumu.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, piemērotas bērniem ar īpašām vajadzībām. Izglītības iestādē strādā 9 apkopējas, kas nodrošina telpu tīrību atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām. Ziemas laikā regulāri tiek veikti temperatūras mērījumi mācību telpās un gaisa kvalitātes monitorings . Telpās ir izvietotas atgādnēs par telpu vēdināšanu. Pie elektriskajiem slēdžiem ir izvietotas atgādnēs, ka gaišā dienas laikā vai kad telpā nav cilvēku elektrība ir jāizslēdz. 2017. gadā tika atjaunota sporta zāles grīda, katru gadu tiek veikta basketbola grozu, zviedru sienas un lifta tehniskā pārbaude.

Atzinumi darbības turpināšanai

Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	15.02.2019.
Atzinums no Veselības inspekcijas	02.05.2018.
Pārtikas un veterinārais dienests	17.05.2019.
Tehnisko ekspertu centrs Sporta aprīkojuma tehniskā pārbaude	23.07.2019.

Notiek mērķtiecīgs darbs izglītības iestādes iekšējās un ārējās vides sakārtošanā. Skolas ēdnīcai 2017. gadā iegādāta jauna elektriskā plīts, jauni virtuves trauki, nomainīti trauku plaukti un ēdienu sagatavošanas galdi, 2018. gadā veikta ventilācijas sistēmas uzstādīšana ēdnīcā, tādējādi uzlabojot ēdināšanas pakalpojuma kvalitāti, veikts ēdamzāles kosmētiskais remonts.

2017. un 2018. gada vasarā tika veikti 1. un 2.stāva mācību kabinetu kosmētiskie remonts, iegādātas jaunas mēbeles, telpas aprīkotas ar trauksmes apzināšanas sistēmu, mācību telpas aprīkotas ar stacionāriem projektoriem un ekrāniem. 2019 gadā tika veikti 5mācību kabinetu remonts, pabeigta trauksmes apzināšanas sistēmas uzstādīšana 3 stāvā.

Izglītības iestādes apkārtne ir estētiski iekārtota un apzaļumota, vienmēr tiek uzturēta kārtībā. Skolas teritorijā ir iekārtoti velo turētāji pietiekošā daudzumā.

Pie izglītības iestādes mastā ir pacelts Latvijas valsts karogs.

Skolēni zina, kā rīkoties bīstamās un ārkārta situācijās, izglītības iestādē ir veiktas nepieciešamās instruktāžas un evakuācijas mācības ugunsgrēka gadījumā.

Izglītības iestādes teritorijai nav žoga, bet drošības nolūkos izvietotas aizsargbarjeras, zīmes par ātruma ierobežošanu, iekārtots stāvlaukums pie skolas. Lūgts Izglītības pārvaldei jaunajā gadā uzstādīt aizsargbarjeras arī no Brīvības ielas puses, jo 1.-3. klašu skolēni pēc pusdienām dodas āra pastaigās un drošības nolūkos nepieciešamas aizsargbarjeras no Brīvības ielas puses.

Vērtējuma līmenis – labi

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo programmu prasībām, skolēnu skaitam, augumam. Skolas zēnu mājturības kabinets aprīkots kokapstrādei un metālapstrādei. Ir noslēgts telpu nomas līgums ar ēdināšanas firmu SIA "Daga", kurš nodrošina izglītojamos ar siltām pusdienām, atbilstoši MK noteikumiem.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem - mācību grāmatām, mācību literatūru, uzskates līdzekļiem, digitālajiem mācību līdzekļiem, izdales materiāliem, preses izdevumiem, mācību tehniskajiem līdzekļiem, iekārtām un aprīkojumu skolēnu un skolotāju vajadzībām.

Edurio aptauja parāda, ka 97% vecāku ir apmierināti ar skolas telpām, 96% ir apmierināti ar mācību grāmatu nodrošinājumu mācību priekšmetos, 88% apmierināti – ar mācību uzskates un tehniskajiem līdzekļiem, 93% ar skolas ēkas un mācību telpu remontiem.

Izglītības iestādē ir aprīkoti divi datorkabineti. Datortehnika regulāri (reizi 5 gados) tiek atjaunota. Kabineti aprīkoti ar interneta pieslēgumu. Visās mācību telpās ir stacionārie projektori. Daudzās klasēs ir dokumentu kamera. Skolā ir sešas interaktīvās tāfeles. Regulāri notiek materiāli tehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolā ir uzsākta veco projektoru pakāpeniska nomaīņa.

Visus skolas skolotājus Ventspils pilsētas dome nodrošinājusi ar portatīvajiem datoriem, kas nodrošina skolotājam iespēju kvalitatīvi sagatavoties mācību darbam, ērtu komunikāciju ar izglītojamā vecākiem, izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi.

2018. gadā skolas bibliotēkā un lasītavā tika veikts remonts, tā tika aprīkota ar jaunām mēbelēm. Lasītavā ir datori ar interneta pieslēgumu. Iespēju robežās bibliotēkas krājumi tiek papildināti ar jaunām mācību grāmatām, metodisko literatūru, daiļliteratūru. Bibliotēkā plašs periodikas klāsts.

Skolai ir kvalitatīva sporta zāle, ģērbtuves un dušu telpas. Izglītības iestādē ir telpa tehniskajam personālam, medmāsai iekārtots medicīnas kabinets.

Vērtējuma līmenis – labi

6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā 56 pedagogi, 21 tehniskie darbinieki. Visiem skolotājiem ir Ministru kabineta noteikumiem atbilstoša izglītība.

Pedagogu skaits	56
augstākā pedagoģiskā	54
t.sk. pamatdarbā	47
t.sk. blakusdarbā	9
t.sk. maģistra grāds	29
augstākā profesionālā	2

Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot izglītības iestādes izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības. Mācību gada noslēgumā izglītības iestādes vadības grupa plāno slodžu sadalījumu jaunajam mācību gadam.

Izglītības iestādes vadības grupa pēc veiktajām aptaujām, stundu vērošanas, individuālām sarunām ar skolotājiem, labi pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un mācīšanas metodes.

Mācību gada noslēgumā skolotāji veic pašvērtējumu, kā arī tiek veiktas individuālas pārrunas, lai noskaidrotu, kādas bijušas problēmas mācību gadā, kādi ir skolotāja veikumi mācību gadā, kādi ierosinājumi skolas darba uzlabošanai, kādu personīgo devumu skolas attīstībā plāno konkrēts pedagogs. Katra gada jūnijā pedagogi jomu sanāksmēs izanalizē darbu un, balstoties uz analīzi, sanāksmē, strādājot darba

grupās, izvirza prioritātes, mērķus un uzdevumus katrā skolas jomā, kurus skolas vadības grupa apkopo un augusta pedagoģiskās padomes sēdē vēlreiz tiek izskatīti un apstiprināti.

Lai veicinātu skolotāju sadarbību, skolā bija izveidotas un darbojās jomas – Valodu, Tehnoloģiju, Sociālā un pilsoniskā, Matemātikas, Dabaszinību un Sākumskolas.

Izstrādājot izglītības attīstības plānu, tiek plānota arī skolotāju tālākizglītība. Izglītības iestāde iesniedz Ventpils pilsētas domes Izglītības pārvaldes Metodiskajam dienestam pieprasījumu skolotāju profesionālai pilnveidei par skolai aktuālām tēmām. Pedagoģi apmeklē arī valstī piedāvātos tālākizglītības kursus, konferences un seminārus. Skolas vadība motivē un atbalsta pedagoģu profesionālās kompetences paaugstināšanu. Pēc tālākizglītības kursu apmeklēšanas par gūtajām atziņām skolotāji informē kolēģus skolas metodiskajās stundās, pārrunā ar skolas vadību kursu lietderīgumu un saturu. Visi pedagoģi ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Kursu aplicību kopijas tiek glabātas personu lietās, informācija regulāri tiek aktualizēta arī VIIS datu bāzē.

Uzsākot mācību gadu, tiek pieprasīta informācija par personālu no Soda reģistra.

Visi skolotāji ir vadījuši atklātās stundas, vērojuši savu kolēģu stundas, 13 skolotāji ir vadījuši atklātās stundas Ventpils pilsētas un novada skolotājiem. Izglītības iestādē darbojas metodiskā padome un jomas komisijas. Amatu aprakstos ir noteikti pienākumi, tiesības un atbildība.

Skolotāju slimības laikā, iespēju robežās, direktora vietniece izglītības darbā organizē stundu aizvietošanu, lai audzēkņiem nenotiekošo nodarbību vietā būtu iespēja strādāt tajā pat mācību priekšmetā cita skolotāja vadībā vai arī izmantot stundu cita mācību priekšmeta apguvei. Izglītības iestādē ir aizvietoto stundu uzskaites žurnāls.

Vērtējuma līmenis – labi

7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas kolektīvs savu skolu redz kā atvērtu, atbalstošu, radošu, uz katra izglītojamā izaugsmi vērstu vidusskolu, kurā tehniski nodrošināts, metodiski daudzveidīgs, kvalificētu, mūsdienīgu, par savu darbu pārliecinātu pedagoģu vadīts, uz rezultātu un līdzatbildību vērsts mācību un audzināšanas process.

Skolas pamatmērķis - mērķtiecīga, uz skolotāju un izglītojamo lietpratību (spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust uzskatus reālās dzīves situācijās) attīstīšanu vērsta mācību procesa organizēšana skolā.

Izglītības iestādes darba pašvērtēšana notiek regulāri, analizējot 6. vidusskolas darbu pa jomām, par pamatu ņemot attīstības plānu un skolas iekšējās kontroles plānu.

Mācību gada noslēgumā skolotāji veic pašanalīzi, kā arī tiek veiktas skolas vadības individuālās pārrunas ar pedagoģiem, lai noskaidrotu kādas grūtības bijušas mācību gadā, kādi ir skolotāja veiksmes stāsti un ierosinājumi skolas darba uzlabošanai, kādu personīgo devumu skolas attīstībā plāno konkrēts pedagoģis. Ierosinājumi un ieteikumi tiek apkopoti un, izstrādājot skolas darba plānu nākošam gadam, tiek izskatīti darba grupās un iekļauti nākamā mācību gada darba plānā. Katra mācību gada noslēgumā notiek skolas metodiskā darba komisiju noslēguma sanāksme. Jūnijā pedagoģi darba jomu sanāksmēs izanalizē darbu, nosaka skolas stiprās puses, izvirza tālākās attīstības vajadzības un, balstoties uz analīzi sanāksmē, strādājot darba grupās,

izvirza prioritātes, mērķus un uzdevumus katrā skolas darbības jomā, kurus skolas vadības grupa apkopo un augusta pedagoģiskās padomes sēdē vēlreiz tiek izskatīti un apstiprināti.

Jūnijā direktore veic individuālās sarunas ar direktora vietniekiem par mācību procesa norisi gada laikā un veicamo nākošajā gadā. Direktore veic arī sava darba analīzi.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Edurio aptauja uzrāda, ka 53% skolotāju uzskata, ka viņi piedalās skolas pašvērtēšanas procesā.

Izglītības iestādē ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina skolotāju iesaistīšanos pašvērtēšanā.

Skolas attīstības plāns veidots 3 gadiem. Pirms izglītības iestādes attīstības plāna izstrādāšanas tika veikta pedagogu un audzēkņu aptauja, apkopotu rezultāti, veikta analīze. Tika izveidota darba grupa, kurā darbojās izglītības iestādes vadība un skolas jomu vadītāji, skolotāji. Izglītības iestādes attīstības plāns tiek veidots saskaņā ar valsts, skolas, pilsētas un Izglītības pārvaldes noteiktajiem attīstības virzieniem. Attīstības plāns ir reāls, tā īstenošana nodrošina izvirzīto mērķu sasniegšanu, tas ir pieejams gan pedagogiem, gan skolēniem, gan viņu vecākiem (iesiets skolotāju istabā), skolas attīstības tiek aktualizēts pēc vajadzības.

2019./2020.mācību gada darba organizācija ir sistēmiska, balstīta uz pēctecību iepriekš veiktajam darbam, balstoties uz analīzi un izvirzītajām prioritātēm. Pasākumi virzīti uz izglītojamo sasniegumu izaugsmi un pedagogu profesionālo izaugsmi.

Vērtējuma līmenis – labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir visa obligāti nepieciešamā dokumentācija.

VIIS regulāri tiek atjaunota informācija par skolu, darbiniekiem un izglītojamajiem. Ir nozīmēts atbildīgais darbinieks, kas atbild par informācijas ievadīšanu un aktualizēšanu.

Izstrādāts lietu nomenklatūras plāns, kas tiek apstiprināts Valsts zonālajā arhīvā. Visi dokumenti tiek strukturēti un uzglabāti saskaņā ar lietu nomenklatūru. Atbildīgā par izglītības iestādes arhīvu ir sekretāre lietvede. Katru gadu tiek veikti arhīva lietu apraksti, notiek abpusēja sadarbība ar Valsts zonālo arhīvu.

Ir izstrādāts izglītības iestādes darba plāns, veikta iepriekšējā darba perioda analīze.

Izglītības iestādes darba kārtību reglamentē Ventpils 6. vidusskolas Nolikums. Nolikums aktualizēts 2017. gada 22. maijā.

Izglītības iestādes normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski.

Izglītības iestādes vadības kompetence noteikta amatu aprakstos un skaidri strukturēta.

Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar pašpārvaldi.

Izglītības iestādes direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības iestādes vadības komanda vienota, saliedēta. Direktore veiksmīgi plāno darbu, saliedē kolektīvu, ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūrvides pilnveidei.

Darba plānošana notiek atbilstoši valsts prioritātēm, Ventpils pilsētas izglītības stratēģijai un skolas prioritātēm. Izglītības iestādes metodiskais darbs tiek plānots

skolas vadības grupā un skolas metodiskajā padomē, tālāk darbs tiek veikts pa jomām, mācīšanās grupās u.t.t. (Edurio aptaujā 84% pedagogu norāda, ka saprot un zina kādi ir skolas izaugsmes mērķi).

Izglītības iestādes vadība pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina skolas kolektīva izpratni par izglītības iestādes vīziju, pamatmērķi un uzdevumiem un to sasniegšanu. Edurio aptaujā 86% skolotāji norāda, ka skolas vadība veicina vispārcilvēcisko vērtību un ētikas normu ievērošanu skolā, 86% pedagogu norāda, ka skolas vadība taisnīgi izturas pret visiem darbiniekiem.

Direktore pārrauga deleģēto pienākumu izpildi. Vadības sanāksmes tiek plānotas. Sanāksmēs tiek iegūta informācija par deleģēto pienākumu izpildi, analizēta pasākumu kvalitāte, gan plānota turpmāko uzdevumu izpilde. Noteiktu jautājumu analizē vai pasākumu plānošanā vadības grupas sanāksmēs piedalās arī skolēnu pašpārvaldes priekšsēdētājs vai vairāki pašpārvaldes pārstāvji.

Skolas vadība veiksmīgi sadarbojas savā starpā, kā arī ar pārējo personālu. Skolā veiksmīgi darbojas skolas metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece mācību darbā. Jomu sanāksmes notiek saskaņā ar darba plānu. Direktora vietnieks izglītības un audzināšanas jomā koordinē Skolēnu pašpārvaldes un klases audzinātāju darbu.

Veiksmīga sadarbība ir skolotājiem ar skolas atbalsta grupu, kur tiek meklēti risinājumi skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai un neattaisnoti kavēto stundu novēršanai.

Mācību gada noslēgumā notiek direktores un direktora vietnieces un skolotāju individuālas sarunas par izvirzīto mērķu realizēšanu, sasniegto, kādas ir prioritātes nākošam gadam, kāda palīdzība vai atbalsts pedagogam nepieciešams, ko vajadzētu pilnveidot skolas darbā. Mācību gada beigās katrs skolotājs veic pašvērtējumu.

Individuālajā sarunā tiek pārrunāta skolotāja darba slodze nākošam mācību gadam.

Izglītības iestādē izstrādāta un Izglītības pārvaldē apstiprināts pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. Izglītības iestādē ar direktora rīkojumu, izveidota komisija, kura plāno un veic skolotāju profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.

Skolas vadība, balstoties uz jomu vadītāju ieteikumu, skolotāja pašiniciatīvu un skolotāja pašvērtējumu, mācību gada laikā vismaz 11 skolotājus virzīja apbalvošanai no materiālās stimulēšanas fonda. Vienreiz gadā izglītības iestāde var izvirzīt skolotāju pilsētas nominācijai "Gada skolotājs". Pamatojoties uz skolas "Pateicības" raksta noteikumiem, apbalvošanai var tik izvirzīti skolas darbinieki un izglītojamie. Tas tiek pasniegts skolas Pateicības dienā vai Ziemassvētku pasākumā. Izglītības iestādes kolektīvs kopīgi svin mācību gada sākumu, Skolotāju dienu, Ziemassvētkus. Vienreiz gadā pēc Jāņiem, pirms došanās atvaļinājumā, dodas ekskursijā pa Latviju.

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro politisko, reliģisko neitralitāti. Ar savu pausto viedokli un rīcību nediskreditē izglītības iestādi, pilsētu un valsti, rosina izglītojamos un personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, būt lojāliem Latvijas Republikai un tās Satversmei.

Izglītības iestādes vadībai ir noteikts pieņemšanas laiks apmeklētājiem. Iepriekš vienojoties, apmeklētāji var tikt ar vadību arī ārpus pieņemšanas laika.

Izglītības iestādes vadība saziņai ar pedagogiem izmanto e klasi. Visi skolotāji saņem ciklogrammu konkrētajam mēnesim, kur redzami visi notikumi skolā un pilsētā (saistīti ar mācību procesu vai profesionālo pilnveidi). Katra mēneša otrajā ceturtdienā - lielās informatīvās sanāksmes.

Pedagoģiskās padomes sēdes lēmumi tiek nosūtīti visiem pedagogiem. Visa informācija ir pieejama arī skolotāju istabā papīra formā. Pieņemto lēmumu izpilde tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas vadības grupas sanāksmēs (pēc Edurio aptaujas datiem 86% pedagogi informācijas apriti par pieņemto lēmumu izpildi novērtē pozitīvi).

Izglītojamo mācību sasniegumi un uzvedība tiek analizēti skolas pedagoģiskajās sēdēs, divreiz gadā (pēc pirmā semestra un mācību gada beigās), “provizorisko eksāmeni” 9. un 12. klasēm – jomu sanāksmēs.

Tiek izstrādāti individuālie plāni mācību sasniegumu uzlabošanai. To izpilde tiek analizēta. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīts atbalsta personāls, izglītojamo vecāki.

Vērtējuma līmenis – labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes vadībai notiek regulāra sadarbība ar Izglītības pārvaldes vadību un speciālistiem – notiek darba izvērtēšana, skolas turpmākās darbības plānošana, nākamā gada budžeta plānošana. Izglītības iestādes vadība sadarbībā ar Izglītības pārvaldes speciālistiem plāno iestādes budžetu. Izglītības pārvalde nodrošina centralizētu grāmatvedības uzskaiti un apkalpošanu, budžeta apstiprināšanu pilsētas Domē. Gada laikā, sadarbojoties ar izglītības pārvaldes speciālistiem, regulāri tiek kontrolēta budžeta plāna izpilde. Divas reizes gadā Izglītības pārvaldē notiek individuālās pārrunas ar skolas direktori, kurās tiek izvērtēts skolas direktores un skolas darbs, pārrunāti turpmāk veicamie darbi un uzlabojumi.

Ventspils 6.vidusskolas sadarbības partneri

Ventspils muzeji	Muzejpedagoģiskās nodarbības
Ventspils Galvenā bibliotēka	Dzejas dienas, tikšanās ar dzejniekiem un rakstniekiem, regulāras nodarbības 1. klases izglītojamiem, lekcijas, tematiskās literārās stundas.
Ventspils Digitālais centrs	Regulāras nodarbības 1. klases izglītojamiem, karjerizglītība, dažādu IT prasmju apgūšana izglītojamiem un pedagogiem.
Ventspils Augstskola	Fizikas un elektronikas nodarbības, jauno tulku nodarbības, karjerizglītība
Teātra nams “Jūras vārti “	Kino lektoriji, koncerti.
Jaunrades nams	Pulciņu apmeklējumi, planetārija apmeklējumi.
Ventspils Olimpiskais centrs	Sporta pasākumu apmeklējumi (aktīvākie BK atbalstītāji), Basketvīruss, karjerizglītība.
Pašvaldības un valsts policija	Nodarbības / lekcijas izglītojamiem un vecākiem
Ventspils Augsto tehnoloģiju parks	Nodarbības, karjerizglītība
Ventspils Reiss	Dzejas dienas, karjerizglītība

Pirmsskolas izglītības iestādes	Sākumskolas un pirmsskolas skolotāju sadarbība, teātra pulciņa un citu interešu izglītības pulciņu koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs.
Pilsētas izglītības iestādes	Atklātās stundas, nodarbības pedagogiem metodisko dienu ietvaros.

Skolas sadarbojas ar Ventspils avīzi “Ventas balss”, Izglītības pārvaldes preses sekretāru, sniedzot informāciju par skolas darbu, dalību projektos un skolas pasākumiem. Par skolas aktivitātēm informācija regulāri tiek ievietota facebook. Skolēnu pašpārvalde sadarbojas ar citu skolu pašpārvaldēm un Jauniešu māju.

Dalība projektos - Erasmus+ projekta *“ICT for minimizing dropout”*

- Rumānijas, Turcijas, Itālijas, Lietuvas un Latvijas, skolotāji un skolēni(2017.-2019.).
- Projekts “Dažādība kā izglītības un kopienas attīstības resurss” (Nr.2013.EEZ/PP/2/MAC/011/059) (no 2015. gada marta līdz 2016. gada aprīlim)- 4 skolotāji un 8.-12.kl.skolēni,
- ES fondu darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Nr.8.3.5.0/16/I/001),
- Eiropas Sociālā fonda projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (projekts Nr.8.3.2.2/16/I001).
- Iesniegti dokumenti Izglītības pārvaldei dalībai ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekta Nr. 8.3.4.0/16.I001”atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

8. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

Uzskatām, ka mūsu stiprās puses ir:

- plānots uz attīstību vērsts izglītības iestādes darbs;
- kvalitatīvs un atbalstošs mācību process, kas ir orientēts uz katra izglītojamā prasmju attīstīšanu;
- skolotāju savstarpējā sadarbība, pieredzes apmaiņa, labās pieredzes pārņemšana, vēlme mācīties;
- savstarpēja sapratne un komunikācija. Katram dota iespēja karjeras izaugsmei;
- visiem izglītojamajiem dota iespēja kvalitatīva zinātniski pētnieciskā darba izstrādei, zinoša pedagoga vadībā;
- IT mērķtiecīga un jēgpilna izmantošana;
- izglītības iestādes bibliotēka vienotā Kurzemes bibliotēku tīklā, viss darbs bibliotēkā notiek elektroniski;
- uz tradīcijām balstīts ārpusstundu darbs.

Izglītības iestādei raksturīgais:

- Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola;

- Skolēnu mācību uzņēmums (JA);
- tautisko deju kolektīvs;
- 2.-4.kl. un 5.-9.kl. kori;
- spēcīga frisbija komanda.

Mērķi turpmākai attīstībai:

- Sadarbība ar Liepājas Universitāti, izstrādājot mācību programmas vidusskolā.
- Izglītojamā pieredzē uz kompetencēm balstīta jēgpilna mācīšanas – mācīšanās procesa organizēšana.
- Turpināt attīstīt izglītojamā prasmes mācīties un strādāt patstāvīgi, pašam analizēt savu veikumu stundā un veidot plānu vielas tālākai apguvei.
- Turpināt darbu grupās dažādu priekšmetu skolotājiem, kuri strādā vienā klasē, veidojot kopīgus tematiskos plānus mācību priekšmetu vielas apguvē.
- Vadībai pilnveidot efektīvas vadības prasmes.
- Digitālo mācību materiālu un interneta resursu mērķtiecīga izmantošana.
- Karjeras speciālistam uzlabot pakalpojuma sniegšanu izglītojamajiem, kuri mācās pamatzglītības otrā posma programmās.
- Skolas fiziskās vides pilnveide – turpināt 3.stāva mācību kabinetu remontu, mēbeļu maiņu, novērošanas kameru izvietojumu skolas teritorijā un skolā.
- Skolas vērtību, tradīciju saglabāšana, veidojot un nostiprinot jaunas.

Iestādes vadītājs Valentīna Jankovska

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

